



Escuela Juan Martín de Pueyrredón

# FERIA NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“Artes, Ciencias, Tecnología en la Escuela”

Edición 2021

Nivel: Inicial

Modalidad: Común.

Título del Trabajo: “Conocemos y cuidamos las plantas autóctonas de la zona”.

Área: Indagación del Ambiente natural, social y Tecnológico

Zona de supervisión: N° 5.

Datos del equipo expositor:

- Campo, Victoria.
- Fernández, Bianca.
- Coronel, Analía.
- Juárez, Dennis.
- Campero, Jonás.



Escuela Juan Martín de Pueyrredón

Docentes a cargo: Barbá, Rosa Constanza.

# FERIA NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“Artes, Ciencias, Tecnología en la Escuela”

Edición 2021





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

“Conocemos y cuidamos las plantas autóctonas de la zona”

## Índice

- Resumen del trabajo.
- Fundamentación.
- Pregunta problematizadora:
  - Hipótesis
  - Objetivos
- Marco teórico.
- Metodología y Estrategias didácticas.
- Conclusiones.
- Bibliografía.
- Registro pedagógico en 1ª persona.
- Carpeta de campo.



# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## Resumen

Durante nuestros juegos al aire libre en el playón deportivo de la escuela, nos tocaron jornadas con días muy calurosos que nos llevaron a conversar y llegar a manifestar todos la necesidad de más árboles en ese lugar que permiten a todos los niños de la institución gozar de estas actividades al aire libre aprovechando el hermoso espacio verde con que cuenta la escuela.

A partir de ellos, surgió la idea de poner árboles para favorecer el desarrollo de dichas actividades y mejorar el medio ambiente a través de dicho accionar ya que los mismos proporcionarán un espacio seguro y necesario en la institución.

Aprovechando la llegada del mes donde la nueva estación trae consigo el crecimiento y brote de las plantas vamos a conocer a través de este proyecto las etapas de germinación de las semillas de los cultivos propios del lugar, vamos a recorrer los alrededores de la escuela y la plaza para comparar y conocer los árboles típicos del lugar donde viven, cuidado y valoración de las mismas para nuestras vidas.

Como conclusión del mismo, se realizarán actividades con las familias donde cada una plantará un árbol en los diferentes espacios verdes de la escuela, para mejorar así nuestra casa común: la escuela.

Se realizarán registros de las diferentes actividades de los niños como proyecto de feria de ciencias.



# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## Introducción: Marco Teórico

Ceiba speciosa, popularmente llamada palo borracho o árbol del puente, es una especie del género Ceiba nativa de las selvas tropical y subtropical de Sudamérica.

Árbol de hoja caduca, de entre 10 a 20 m de altura, aunque no es excepcional que alcance más de 25 m. El tronco, ensanchado en su tercio inferior, le sirve para almacenar agua para tiempos de sequía. Está protegido por gruesos agujones cónicos.

Las ramas tienden a ser horizontales y también están cubiertas de agujones. Hojas grandes y normalmente cerradas. Flores grandes de cinco pétalos blancos y rosas. Su néctar es muy atractivo para los colibríes así como para las mariposas que la polinizan.

Florece de enero a mayo en el hemisferio sur. El fruto es una vaina ovoide de textura leñosa de 20 cm de largo, con semillas parecidas a garbanzos negros, rodeados de una masa de fibra algodonosa, floja, parecida al algodón o la seda.

Su hábitat original es el noreste de Argentina. Crece rápido cuando no le falta agua.



## Escuela Juan Martín de Pueyrredón

La fibra contenida en los frutos se usa para rellenos por su suavidad y flexibilidad, en embalajes, para hacer canoas, como pulpa de madera para hacer papel y en cuerdas.

Admite cualquier tipo de tierra, aunque las prefiere fértiles y profundas, bien drenadas y ligeramente húmedas. Es muy sensible a las heladas.





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## **Pregunta Problematicadora**

¿Por qué es importante conocer y cuidar las plantas del lugar donde vivimos?

## **Objetivos**

- Organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente natural y social.
- Conozcan el nombre de los árboles que hay en el lugar que viven y en la escuela (Palo Borracho).
- Distingan las etapas de germinación de una semilla.
- Comparen tamaño, tallos, formas con otros árboles del lugar.
- Reconozcan características comunes entre distintos árboles y plantas (tallos, hojas, raíces, etc.).
- Valorar la importancia del cuidado de los árboles para el planeta.

## **Hipótesis**

La necesidad de los árboles en los espacios verdes de nuestra casa común: la escuela.



# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## Desarrollo

### Recursos

- Afiches.
- Audiocuento.
- Botes de vidrio.
- Semillas.
- Tierra.
- Láminas.
- Crayones.
- Tijeras.
- Plasticola.
- Punzones.
- Videos educativos.
- Libros de cuento.
- Etc.

### Metodología



## Escuela Juan Martín de Pueyrredón

- Favorecer situaciones variadas.
- Selección de materiales de trabajo.
- Videos educativos.
- Recorridos por los alrededores de la escuela.
- Poesías, canciones.
- Registro de información y de trabajos de los niños.

### **Actividades:**

- Indagación de saberes previos.
- Intercambio oral entre docente y pares para recordar lo observado.
- Audiocuento La semillita dormida.
- Canción Planeta verde, Planeta azul.
- Preparamos un germinador.
- Recorto y pego.
- Dibujo de lo observado.
- Comparación de semejanzas y diferencias con otros árboles de la zona.
- Observación de láminas.
- Actividades grafo-plásticas en forma individual y grupal: dibujo, collage, recortado, pintura, dátilo-pintura, punzoneo.
- Lectura de imágenes.
- Juegos en la sala.
- Narración de cuentos.
- Poesías y canciones.
- Ordenar secuencias.

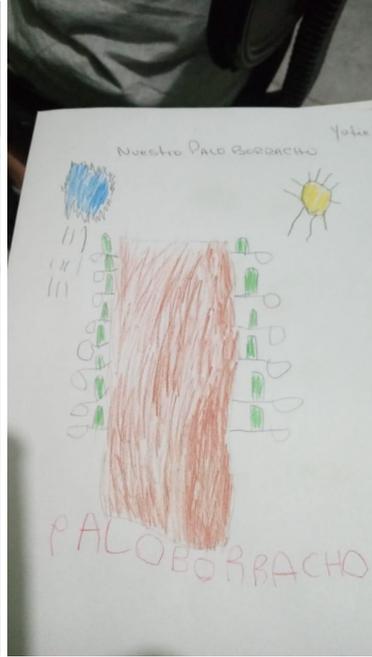
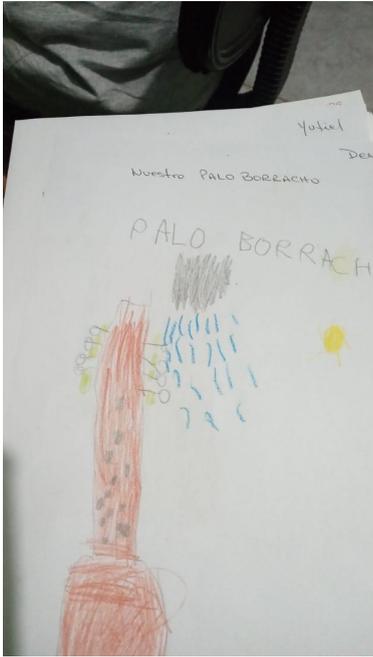


Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## Recolección y Elaboración de Datos

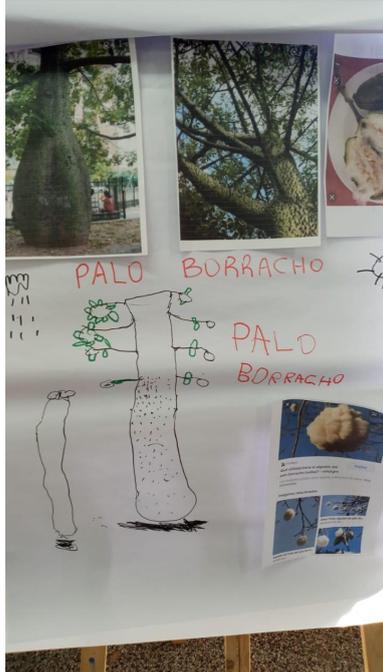


# Escuela Juan Martín de Pueyrredón





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón



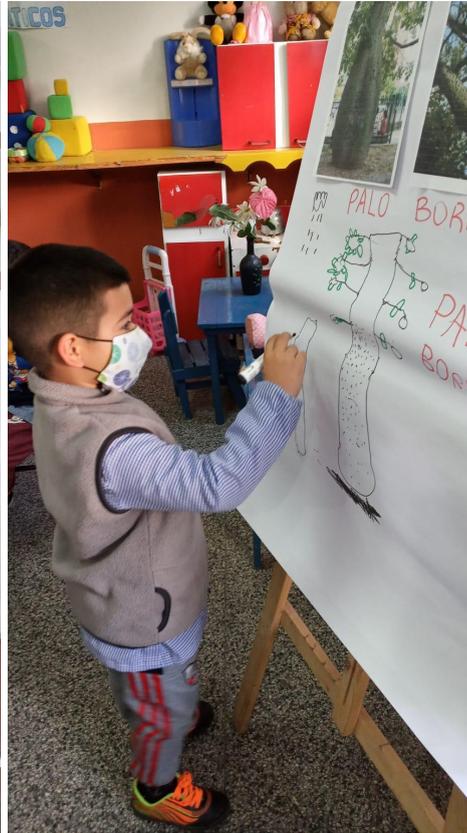


# Escuela Juan Martín de Pueyrredón



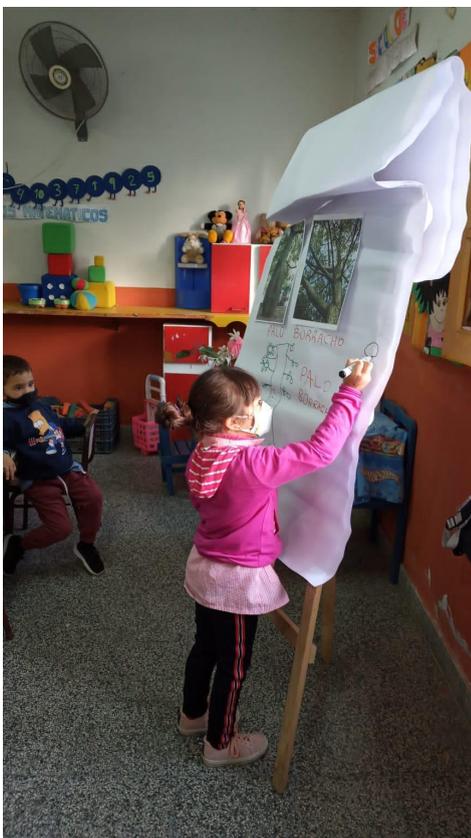


# Escuela Juan Martín de Pueyrredón





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón





# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## **Conclusión**

Como conclusión del mismo, se seguirán realizando actividades con las familias donde cada una plantará un árbol en los diferentes espacios verdes de la escuela, para mejorar así nuestra casa común: la escuela.

Para continuar con este trabajo, consideramos llegar hasta fin de año con la mayor cantidad posible de árboles plantados en los distintos espacios verdes del local escolar.

## **Bibliografía**

- Buceos bibliográficos.
- Internet (YouTube, Wikipedia).
- Editorial EDIBA. Revista Educativa Nivel Inicial.



# Escuela Juan Martín de Pueyrredón

## Registro Pedagógico

Durante nuestros juegos al aire libre en el playón deportivo de la escuela, nos tocaron jornadas con días muy calurosos que nos llevaron a conversar y llegar a manifestar todos la necesidad de más árboles en ese lugar que permiten a todos los niños de la institución gozar de estas actividades al aire libre aprovechando el hermoso espacio verde con que cuenta la escuela.

A partir de ellos, surgió la idea de poner árboles para favorecer el desarrollo de dichas actividades y mejorar el medio ambiente a través de dicho accionar ya que los mismos proporcionarán un espacio seguro y necesario en la institución.

Aprovechando la llegada del mes donde la nueva estación trae consigo el crecimiento y brote de las plantas vamos a conocer a través de este proyecto las etapas de germinación de las semillas de los cultivos propios del lugar, vamos a recorrer los alrededores de la escuela y la plaza para comparar y conocer los árboles típicos del lugar donde viven, cuidado y valoración de las mismas para nuestras vidas.

Como conclusión del mismo, se realizarán actividades con las familias donde cada una plantará un árbol en los diferentes espacios verdes de la escuela, para mejorar así nuestra casa común: la escuela.

Se realizarán registros de las diferentes actividades de los niños como proyecto de feria de ciencias.



Escuela Juan Martín de Pueyrredón

Enlace al video del Proyecto:

<https://www.youtube.com/watch?v=fu8nucYKbZU>