

Jardines en Feria.

Tema: EL BARBIJO ¿Cómo debemos usarlo?

Escuela de Nivel Inicial: N° 88 Dr. Esteban Laureano
Maradona

Jardín de Infante. Sección: C. Turno: Tarde Sala: 4 Años.

Docente: Aguilera, Julia Alejandra del Valle.

Directora: Cintia Carolina Sánchez.

Supervisora: María Antonia Álvarez

Zona de supervisión: 1

Año: 2021



Indice:

1-Proyecto: EL BARBIJO ¿Cómo debemos usarlo?

2-Informe pedagógico.

3-Registro pedagógico.

4-Producciones grafo plásticas.

5-Buceo bibliográfico.

6-Realizamos una pequeña experiencia con profesional de la salud:

7-Actividad de cierre.

8-Síntesis de lo aprendido.

9-Conclusiones finales.

10-Agradecimientos.

11-Bibliografía.

1/Proyecto: El Barbijo ¿Cómo lo debemos usar?

Fundamentación:

El tema surge con niños y niñas a partir de la inquietud de una de las niñas sobre la charla que tuvo con su madre de cómo debía utilizar el barbijo en la escuela su importancia y comenzó a ayudar a su compañero sobre la protección que debían tener,, pero se debe tomar en cuenta que para ellos el virus es una idea abstracta. “La enfermedad no se toca. La amenaza no se ve. La inteligencia de un niño menor a 4 años se concentra en lo que pueden adquirir a través de sus sentidos. Sin embargo, a partir de los 4 años los padres pueden explicarle que el cuerpo tiene algo llamado células y que son buenas porque nos defienden”.

Describir el virus con imágenes concretas y evitar las explicaciones largas y técnicas. Por ejemplo, se le explicar al niño que los glóbulos blancos son un equipo que nos defiende de otro que nos enferma, y que los miembros del equipo que nos ataca viajan a través de la saliva, como si fueran surfistas.

Usaremos dibujos o representaciones gráficas sencillas para explicar cómo se produce el contagio y qué pasa en el cuerpo cuando ingresa el virus. “Los niños pequeños aprenden mejor a través de lo que ven y lo que pueden imaginar Frente a la aparición de la variante Delta en Argentina y para llevar un poco de tranquilidad a las personas usuarias de este el tapabocas es la forma mas eficaz para prevenir el COVID-19 comunicaron que esta mascarilla de uso social es la única que elimina la nueva cepa de COVID-19.

Objetivos: que el niño logre...

- Conocer las medidas de prevención y control de infecciones para disminuir el riesgo de transmisión de virus respiratorios emergentes.
- Informarse sobre esta enfermedad, los cuidados que deben seguir tomando.
- Uso diario dl tapa boca para la prevención de la enfermedad.
- La importancia del mismo y cuál es el más conveniente.

Recorrido de experiencia: El ambiente Natural y Tecnológico. Lengua y Literatura.

Ejes: Seres vivos. Practica de oralidad hablar y escuchar. Autonomía

Contenidos:

- Cuidado de sí mismo y de los otros hábitos de buena salud de higiene y de la sociedad. Prevención de enfermedades
- Exploración y reconocimiento de distintos ´productos tecnológicos en el entorno exploración e identificación de productos de uso en la vida diaria

•Escucha atenta comprensiva y activa en diferentes formatos comunicativos
informaciones conversaciones y relatos varios.

•Habitudo de orden e higiene

•La seguridad de acciones en la vida cotidiana independencia con conciencia de riesgo anticipación y decisión en la toma de decisiones.

Actividades:

Inicio:

•Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad ya conocida recordamos. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:

¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?

¿Saben qué es un virus?

•La docente explica y les recuerda a los niños sobre el virus: Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que si lo viéramos con un microscopio, su cara seria horrible. Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas. ¿Saben cómo ataca a las personas? Provocando que se pongan enfermas.

Desarrollo:

•Dibujar al virus como lo recuerdan (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).

•Escuchar un cuento o relato adaptado para los niños explicando qué es el coronavirus.

•"Hola! Soy el Coronavirus"



Enseñar técnica correcta del cuidado para protegernos del virus.

• Recordar técnica de estornudos.

- Taparse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar, luego lavarse las manos.
- El uso del alcohol en gel, no tocarse los ojos, la nariz ni la boca.
- El uso de tapa boca.

Realizar un dibujo sobre alguna de las precauciones que deben tomar para vencer al coronavirus

- Lavarse las manos con frecuencia.
- Protección con el tapa boca.
- Limpiar y desinfectar objetos y superficies que se tocan a menudo.
- Evitar el saludo de besos y manos.
- No compartir alimentos, vasos ni cubiertos.

Motivar a los niños a que vigilen que todos en casa usen:

- correctamente el uso del barbijo.
- Si entran a casa se laven las manos.
- Se cubran al toser o estornudar.
- Se laven bien las manos antes y después de comer.

Actividades para recordar en el Jardín:

• El barbijo adecuado para ellos ¿cuál sería? ¿qué piensan de la protección del mismo? Registro.

Investigamos porque debemos usar cada vez que estemos fuera de casa.

También les pueden mostrar imágenes: Observar las imágenes y dialogar sobre cada una de ellas,

Explicando las palabras nuevas.

1. Dramatizar las distintas acciones.
2. Armar un juego de memoria utilizando las imágenes como fichas. En el caso que no se puedan imprimir se puede dibujar y luego recortarlas como fichas.

Al finalizar las actividades: Dialogamos en familia.

Es muy importante generar conciencia y ser responsables sobre el cuidado del cuerpo. Y estar al lado de nuestros hijos para que no tengan miedo.

Al volver a la escuela pueden llevar las imágenes para compartir con los compañeros.

Crear una canción sobre el coronavirus

Un juego sobre el coronavirus

El juego del corona virus.



¡Protege a tus hijos jugando.
Luchar contra el Coronavirus
puede ser divertido!

1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.

2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!

3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!

4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!



Iniciativa enfermera.
Narwhal Tabarca.

- Hacemos un video sobre el uso del barbijo.

Recurso:

- Hojas blancas
- Lápices, fibras o crayones
- Videos y páginas web de consulta cursos:

Estrategias:

- Incorporar normas de higiene y prevención de enfermedades.
- Reconocer los peligros para la salud de algunos hábitos nocivos.

- Reconocer e implementar acciones de higiene personal (el barbijo)
- Apreciar la vida en todas sus formas.
- Expresar sus ideas.

Tiempo: 15 días aproximadamente.

Evaluación:

Se evaluará durante todo el proceso mediante:

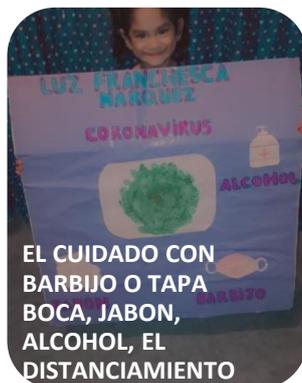
- La observación directa.
- Grabaciones: videos.
- Registro pedagógico.
- Imágenes: fotos

BIBLIOGRAFÍA

- N.A.P. de Nivel Inicial.
- Enciclopedia: "VISOR "tomo 11.
- Pilares de la educación inicial.
- Diseño curricular
- Videos descargados de YouTube
www.youtube.com/watch?v=pxv6wXFf2h

2/INFORME PEDAGOGICO

La propuesta de trabajar esta temática, surgió a partir de implementar el hábito del uso del barbijo tanto en los niños como en los padres para cuidarnos entre todos. Se indagó sobre la temática y así averiguar lo que saben los niños/as sobre el coronavirus. Para luego explicarles las cosas cómo realmente es. Con toda esta información en la mano, siempre hay que intentar transmitir tranquilidad a los más pequeños desde allí se abordara la temática sobre cómo combatir al virus. Entre las propuestas de trabajo, los niños fueron interesándose sobre la importancia de no enfermarnos. Situación que fue registrada fotográficamente. Es muy importante el diálogo y decirles a los niños la verdad sobre la Covid-19, transmitirles los métodos de prevención con juegos o canciones es la mejor manera de que comprendan y afronten la enfermedad sin miedo. La información debe estar adaptada a su edad y conocimiento.



Elementos que debemos utilizar: como el alcohol en gel 70%



3/Registro pedagógico:

A partir de esta experiencia continuamos con la búsqueda de información que ya los niños sabían comenzamos con la indagación de las ideas previas este y trabajo se comenzó de comienzo de año a partir del trabajo en burbujas, con la prespecialidad y virtualidad lo cual las familias colaboraron y acompañaron al trabajo del docente.

La inquietud de muchos de ellos fue respetar y acostumbrarse a los cuidados que tendríamos en todo el momento del jardín: Una de las niñas siempre estaba atenta como coordinadora por si algún niño no cumplía con el cuidado debido:

Zoe: seño Facu dejo tirado su barbijo.

Iarra: seño el barbijo ya está sucio.

Seño-si nuevamente debemos limpiar el barbijo y no dejarlo en el suelo o que otro lo toque, a ver recuerdan porque.

Maylen: si seño esta con virus.

Seño: ¿qué sucede entonces?

Mateo: nos podemos enfermar seño, eso dice mi mama.

Seño: sus familias utilizan el barbijo.

Los niños miraron sin respuesta, me di cuenta que muy pocos cumplían con los cuidados, desde allí pensé en trabajar en conjunto para concientizar a todos sobre el peligro que podemos tener.



Indagación de ideas
previas



Luego otra niña nos conto que su mama cuidaba a los enfermos, y nos hablo que todos los dias ella se cuidaba por el virus.

Sabrina: seño mi mama cuida a los enfermos y me dijo que hay un virus en todas partes y debo ponerme el barbijo, lavarme las manos, usar alcohol en gel, y no estar juntos.

Seño: y si estornudamos como debemos hacerlo.

Sabrina: con el brazo, eso me dijo mi mami.

Seño: y para saludarnos, como lo hacemos.

Facundo: de lejos, no beso.

Luz: con la mano seño, dijo tímidamente.

Seño: será con los puños, o codo.

A partir de las indagaciones previas que tuvimos con el dialogo de los niños reforzamos sus conocimientos, a pesar de ser tan pequeñitos son capaces de llevar a cabo los aprendizajes del cuidado de sus cuerpo.

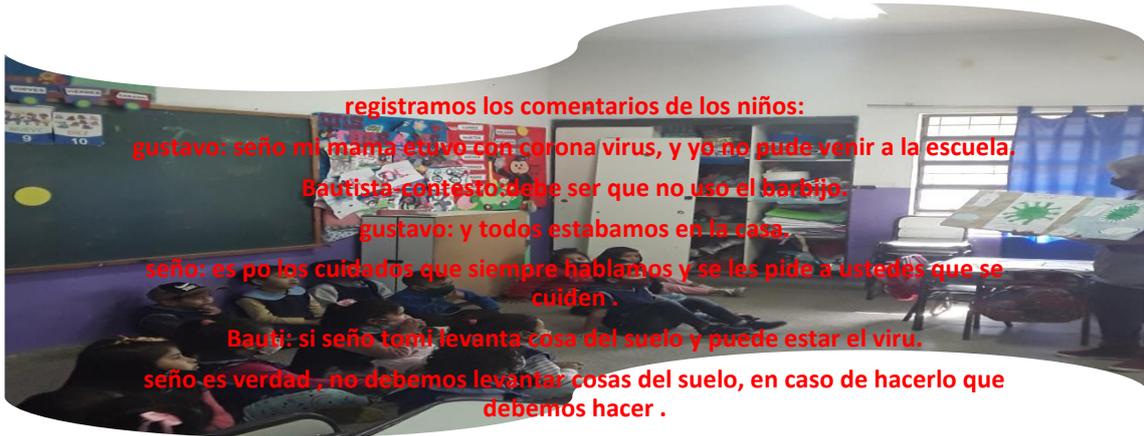
Una de las canciones que más les gusto fue la de los saludos. Canción: así nos saludamos, autor(jardín de niños musical)



- En los días siguientes ya con la presencialidad total de los niños se recordó diariamente lo conversado sobre nuestro cuidado para dar continuidad al cuidado personal como un hábito de excelencia.



Observamos los trabajos realizados y
comparamos como esta cada uno
dialogamos con los niños como debemos
estar en la sala



registramos los comentarios de los niños:

gustavo: seño mi mamá estuvo con corona virus, y yo no pude venir a la escuela.

Bautista contestó: debe ser que no uso el barbijo.

gustavo: y todos estábamos en la casa.

seño: es po los cuidadns que siempre hablamos y se les pide a ustedes que se cuiden.

Bauti: si seño tomí levanta cosa del suelo y puede estar el viru.

seño es verdad, no debemos levantar cosas del suelo, en caso de hacerlo que debemos hacer.

Zoe: ponerle alcohol, seño o lavarlo con jabon.



4/Producción grafo plástico:

- ✦ Realizamos dibujos de niños sin barbijo y otros con barbijos, utilizando temperas y papel crep.



Mateo su dibujo quedo perfecto, con mucho entusiasmo lo realizao



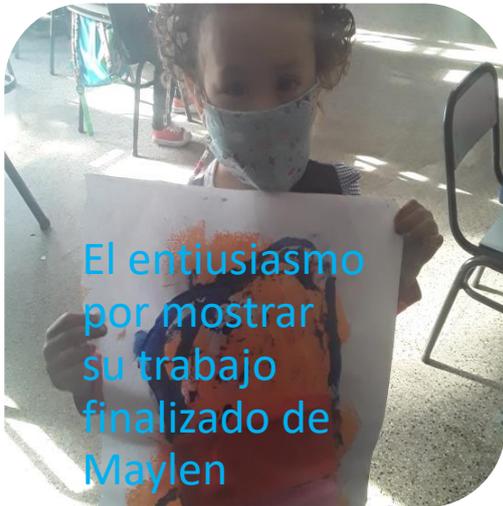
SU PRODUCCION ES REALMENE CLARA, LO QUE EXPRESAES EL CUERPO, LUEGO LE PONDRA EL BARBIJO.



**Matias
terminando
su muñeco**



**Fernanda
mostrando su
trabajito, con
el barbijo.**



**El entusiasmo
por mostrar
su trabajo
finalizado de
Maylen**



**Utilizan
diferentes
materiales
para realizar su
produccion.**



Entre
compañeros
podemos
ayudarnos:
Mateo y Jonas



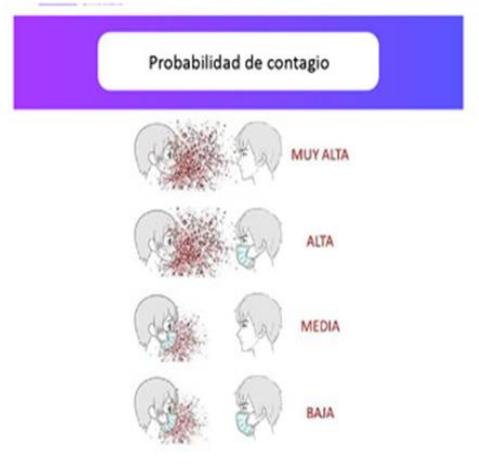
Zoe:
exhibiendo
su
trabajito

5/Buceó Bibliográfico.

✦ Investigamos sobre el uso correcto del barbijo.

<p>-Uso correcto del barbijo</p>	
<p>-Como no debo usarlo</p>	

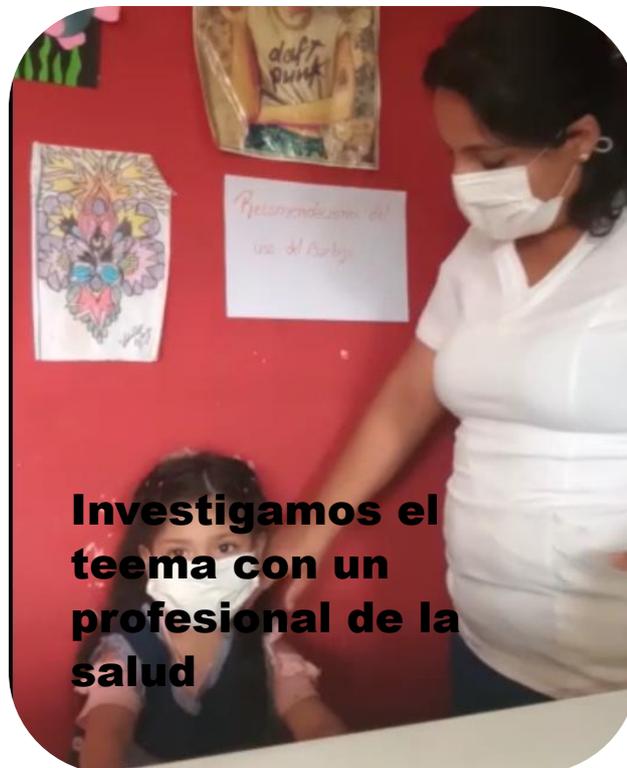
-Cuidado del barbijo



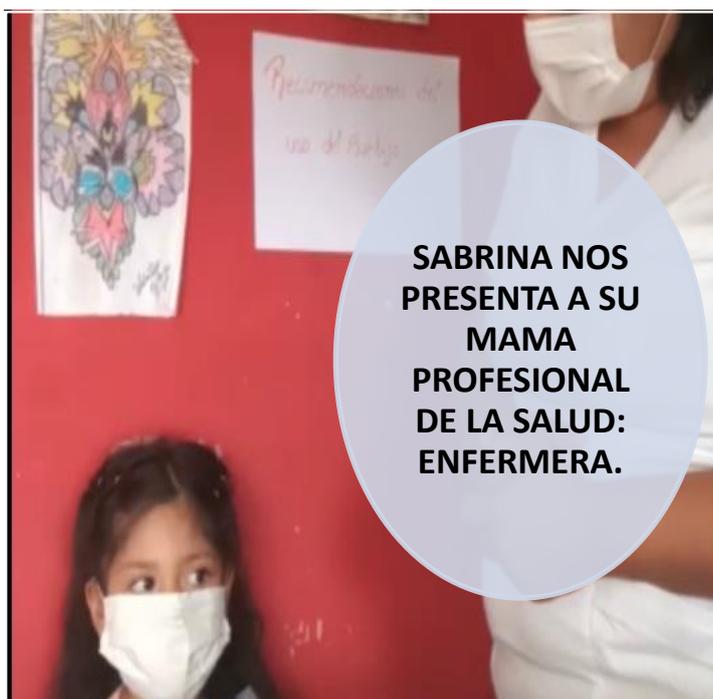
6/Experiencia con profesional de la salud.

Enfermera Universitaria: Villagra Daiana.

Trabajadora: Hospital de la Madrid-Monteros.



**Investigamos el
tema con un
profesional de la
salud**



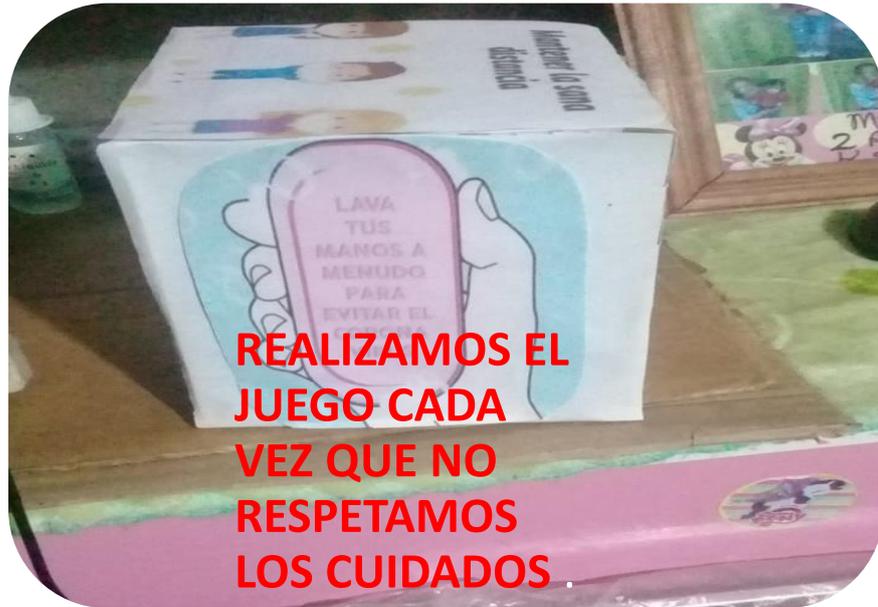
**SABRINA NOS
PRESENTA A SU
MAMA
PROFESIONAL
DE LA SALUD:
ENFERMERA.**

7/Actividad de cierre:

* JUEGO CON DADOS



En este juego debemos arrojar el dado y la imagen que sale debemos comentar que nos quiere decir.



8/Síntesis de lo aprendido hasta el momento

- ♣ Que existe un virus que nos hace daño, Como también podemos protegernos a partir de cuidados como: alcohol en gel, barbijo, jabón, el lavado de manos, el distanciamiento.
- ♣ Lo mas importante que pudimos saber su importancia fue el uso del barbijo por qué cómo y cuánto protege: antes de ponérselo, lavarse las manos.
- ♣ El tapaboca tiene que quedar cómodo y ajustarse bien contra el puente nasal y el costado de la cara. No debe quedar espacio entre la máscara y la cara.
- ♣ Tiene que permitir la respiración sin restricciones.
- ♣ No tocar el barbijo mientras se lleva puesto.
- ♣ Cambiarlo si está húmedo o sucio.
- ♣ El barbijo debe retirarse por atrás, sin tocar la parte delantera. Ponerlo en un recipiente cerrado y lavarse las manos con agua y jabón o con sanitizante.
- ♣ El barbijo debe lavarse rutinariamente según la frecuencia de uso.
- ♣ Es suficiente con lavar el tapabocas en el lavarropas o a mano con jabón para la ropa. No se necesita esterilizar.



ZOE JUNTO A SU MADRE REALIZA UN VIDEO CON TODO LO APRENDIDO EN LA SALA



EL DIALOGO EN LA FAMILIA NOS APORTA MUCHA SEGURIDAD Y CONFIANZA PARA TRATAR EL TEMA.



MAYLEN EXPLICA CON CLARIDAD LOS ELEMENTOS A UTILIZAR PARA LOS CUIDADOS



SU CONVERSACION ES ESPONTANES, Y SABE COMO SE DEBE UTILIZAR EL BARBIJO

9/Agradecimientos:



**A LA DIRECTORA: CINTIA CAROLINA SANCHEZ.
AL PROFECIONAL DE ENFERMERIA:VILLAGRA DAIANA.
A MIS COMPAÑERAS.
A LA SEÑORA SUPERVISORA: MARIA ANTONIA ALVAREZ.**

10/Resumen y Comparto el vínculo de video de lo trabajo en Jardines en Feria

Tuvieron la posibilidad de saber cómo cuidarse y cuidarnos entre todos. En esta situación de pandemia.

Como docente, esta experiencia me ha permitido incorporar nuevos conocimientos para enseñarlos a mis alumnos y disfrutar de su curiosidad y asombro con cada cosa que descubrían.

Esta experiencia fue un resultado positivo para el jardín como para las familias, lo cual hoy en días se concientizó a los adultos del cuidado mínimo por lo menos de parte de ellos dando el ejemplo a sus hijos a partir de los niños , así damos continuidad a la escolaridad cuidándonos.

Todo este conocimiento lo que los niños volcaron en sus casa a partir de las burbujas logro que poder volver con mayor seguridad y cuidado a las salas.

<https://youtu.be/3vPgvt-mxyQ>

11/BIBLIOGRAFIA:

- ♣ DISEÑO CURRICULAR.
- ♣ NAP
- ♣ PAGINA DE YOU TUBE.
- ♣ <https://tec.mx/es/noticias/nacional/salud/consejos-y-materiales-para...>