

Feria nacional de innovación educativa. Arte, Ciencia y tecnología. 2021

Escuela: secundaria de Quilmes

Proyecto de investigación

Título: El mundo de los pequeños XXIII



Feria de ciencias y tecnología

Título: El mundo de los pequeños XXIII

Alumnos expositores:

- ✚ Apellido y nombre: Fabián Raceli Amaru
- ✚ Apellido y nombre: Costilla Candela Danisa

- Curso: 2° y 3° año
- Áreas involucradas: Biología
- Docentes: Lic. Parano Rasguido María Eugenia
- Escuela: secundaria de Quilmes
- Cue: 9001240
- Domicilio: Martin Iquin
- Localidad: Quilmes
- Provincia: Tucumán
- Año: 2021

	<u>Índice</u>
Resumen	4
Introducción	5
Planteo del problema	6
Objetivos	6
Hipótesis	6
Fundamentación	7
Marco teórico	8
Diseño de investigación	15
Procesamiento de datos	16
Presentación tabular	16
Conclusión	22
Proyecciones	23

Resumen

El presente trabajo final se trata de una investigación que intenta contribuir en la difusión sobre la realidad que las personas con síndrome de Down enfrentan por lograr la inclusión laboral justa y necesaria para sus vidas. La formación para el trabajo y las experiencias laborales son indispensables para poder pensar la autonomía de las personas, por lo que la concientización social sobre ello es de suma importancia y a fin de lograr expandir la formación laboral a las personas con discapacidad.

Se tiene en cuenta los siguientes objetivos Revisar y de construir las barreras y obstáculos que operan bloqueando el acceso al mundo laboral de las personas con Síndrome de Down, Promover la cultura de la diversidad e inclusión laboral, favoreciendo la autonomía e iniciativa de las personas con Síndrome de Down.

Determinando la investigación cuanli-cuantitava realizando encuestas semi estructuradas mediante formulario de google destinados a las personas de la provincia de Tucumán.

Se realizó encuestas con formulario de google donde el 75% conocen personas con síndrome de down, mientras que más de la mitad encuestada no conocen personas con este síndrome en el mundo laboral. El 93,9% piensan que pueden insertarse y adecuarse en el trabajo.

En las reflexiones que se expresaron en la encuesta fue la posibilidad de romper con barreras y poder insertarse en el mundo laboral con ayuda de la sociedad y del estado en conjunto.

La conclusión de este trabajo es que la mayoría de la población de los tucumanos conocen personas con síndrome de Down y que deben insertarse en el mundo laboral para romper las barreras el estado tiene que tener programas de inserción para estas personas con capacidades diferentes. También cambiar la mentalidad de las personas que piensan que no pueden trabajar ni desempeñarse en áreas específicas.

Introducción

El propósito principal de esta investigación es comenzar a conocer un poco más acerca de la inclusión laboral que Argentina hoy ofrece, específicamente a aquellas personas con síndrome de Down. En nuestra sociedad, es fundamental disponer de un empleo y es muy importante para la inclusión social del sujeto como para el desarrollo de su personalidad. Lo que significa, que el empleo más que una meta propuesta de un adulto, es un medio para conquistar distintos aspectos como por ejemplo, el pertenecer a un grupo social, independencia económica, crecimiento personal, reconocimiento social y relaciones sociales. Así como se viene trabajando mucho en la inclusión escolar de estas personas, en los últimos años, comienza a notarse mayor preocupación en la sociedad por incluirlas, no solo en el ámbito escolar sino también en lo profesional. De allí el interés por este trabajo en el cual me he apoyado en una compilación de experiencias exitosas que en páginas más adelante se detalla explícitamente. En Argentina, tenemos varios casos de inclusión del Síndrome de Down en lo laboral.

Los que se describen en este trabajo llamaron mi atención movilizándolo mis sentimientos y emociones, además el interés por seguir indagando sobre el tema.

Planteo del problema

¿Cuáles son las barreras que bloquean el acceso al mundo laboral de las personas con síndrome de Down, impidiendo la autonomía y la inclusión?

Objetivos generales

- ✚ Revisar y deconstruir las barreras que operan bloqueando el acceso al mundo laboral de las personas con Síndrome de Down.
- ✚ Promover la cultura de la diversidad e inclusión laboral, favoreciendo la autonomía e iniciativa de las personas con Síndrome de Down.

Objetivos específicos

- ✚ Conocer las características del síndrome de Down.
- ✚ indagar los alcances de un programa de inclusión laboral de personas con Síndrome de Down.

Hipótesis

La mayoría de la población de los tucumanos conocen personas con síndrome de Down pero falta romper las barreras que operan al acceso al mundo laboral de las personas con Síndrome de Down, impidiendo la autonomía y la inclusión.

Fundamentación

La inclusión destaca el derecho fundamental de todos a recibir una educación de calidad, incorpora la diversidad como un valor más, plantea el medio ordinario como el más realista y eficaz para llevar a cabo la Educación Inclusiva, quiere un currículo funcional y flexible para adaptarlo a cada alumno, promueve el aprendizaje significativo, cooperativo, constructivista y reflexivo.

Toma como agentes educativos a las familias, a la comunidad educativa y a la sociedad en general. En resumen, la educación inclusiva es una forma de vivir mejor juntos (Amstrong 1999; Pear-point y Forest, 1999).

Desde este punto de vista se tomó como partida para establecer relación de la inclusión de los niños síndrome de Down en la vida laboral y en todos los ámbitos sociales.

Motivados por el estudio de anomalías cromosómicas estudiados en la clase de biología, tomando como tema más cercano y conocidos por los alumnos para esta investigación.

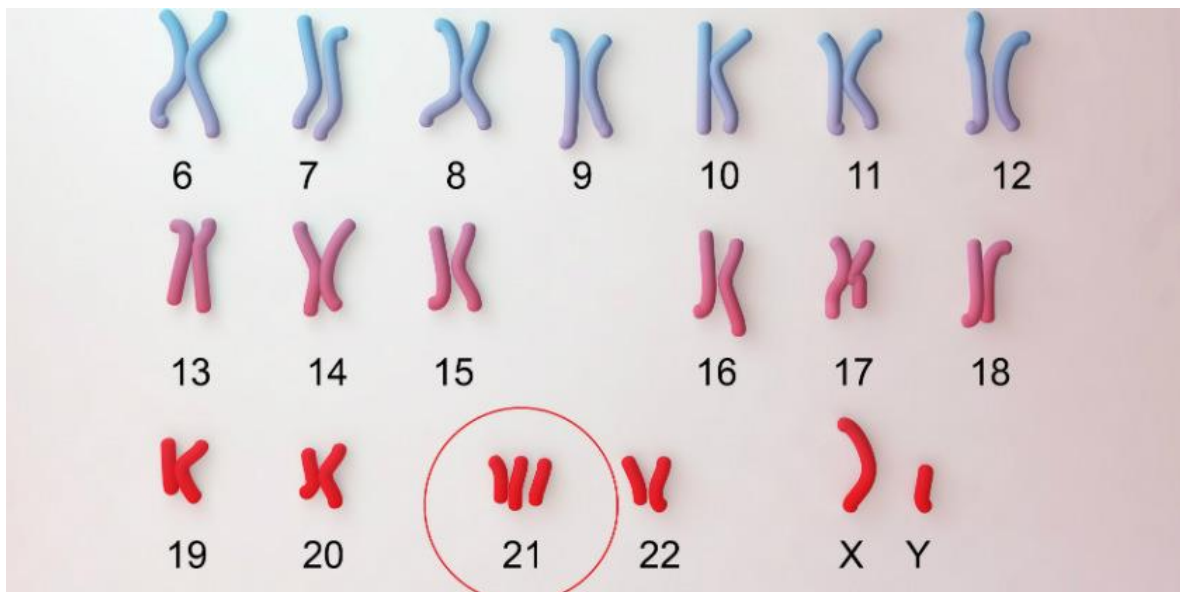
Marco teórico

Descripción general

El síndrome de Down es un trastorno genético que se origina cuando la división celular anormal produce una copia adicional total o parcial del cromosoma 21. Este material genético adicional provoca los cambios en el desarrollo y en las características físicas relacionados con el síndrome de Down.

El síndrome de Down varía en gravedad de un individuo a otro, y provoca incapacidad intelectual y retrasos en el desarrollo de por vida. Es el trastorno cromosómico genético y la causa más frecuente de las discapacidades de aprendizaje en los niños. También suele ocasionar otras anomalías médicas, como trastornos digestivos y cardíacos.

Una mejor comprensión del síndrome de Down e intervenciones tempranas pueden incrementar mucho la calidad de vida de los niños y de los adultos que padecen este trastorno, y los ayudan a tener vidas satisfactorias.



Características

Todas las personas con síndrome de Down son diferentes —los problemas intelectuales y de desarrollo oscilan entre leves, moderados y graves—. Algunas

personas son sanas, mientras que otras tienen problemas de salud importantes, como defectos cardíacos graves.

Los niños y los adultos con síndrome de Down tienen un aspecto facial definido. Si bien no todas las personas con síndrome de Down tienen las mismas características, algunas de las más frecuentes son las siguientes:

- Rostro aplanado
- Cabeza pequeña
- Cuello corto
- Lengua protuberante
- Párpados inclinados hacia arriba (fisuras palpebrales)
- Orejas pequeñas o de forma inusual
- Poco tono muscular
- Manos anchas y cortas con un solo pliegue en la palma
- Dedos de las manos relativamente cortos, y manos y pies pequeños
- Flexibilidad excesiva
- Pequeñas manchas blancas en la parte de color del ojo (iris) denominadas «manchas de Brushfield»
- Baja estatura

Los bebés con síndrome de Down pueden ser de estatura promedio, pero, por lo general, crecen más lentamente y son más bajos que los niños de la misma edad.

Discapacidades intelectuales

La mayoría de los niños con síndrome de Down tienen deterioro cognitivo de leve a moderado. Presentan retrasos en el lenguaje y problemas de memoria a corto y largo plazo.

Cuándo consultar al médico

Los niños con síndrome de Down suelen recibir el diagnóstico antes del nacimiento o al nacer. No obstante, si tienes preguntas con respecto a tu embarazo o al crecimiento y desarrollo de tu hijo, habla con el médico.

Causas

Las células humanas generalmente contienen 23 pares de cromosomas. Un cromosoma en cada par proviene de tu padre, el otro de tu madre.

El síndrome de Down se genera cuando se produce una división celular anormal en el cromosoma 21. Estas anomalías en la división celular provocan una copia adicional parcial o total del cromosoma 21. Este material genético adicional es responsable de los rasgos característicos y de los problemas de desarrollo del síndrome de Down. Cualquiera de estas tres variaciones genéticas puede causar síndrome de Down:

- Trisomía 21. Aproximadamente en el 95 por ciento de los casos, el síndrome de Down tiene origen en la trisomía 21: la persona tiene tres copias del cromosoma 21 en lugar de las dos copias habituales, en todas las células. Esto sucede por la división celular anormal durante el desarrollo del espermatozoide o del óvulo.
- Síndrome de Down mosaico. En esta forma poco frecuente de síndrome de Down, solo algunas células de la persona tienen una copia adicional del cromosoma 21. Este mosaico de células normales y anormales ocurre por la división celular anormal después de la fertilización.
- Síndrome de Down por translocación. El síndrome de Down también puede ocurrir cuando parte del cromosoma 21 se une (transloca) a otro cromosoma, antes o durante la concepción. Estos niños tienen las dos copias habituales del cromosoma 21, pero también tienen material genético adicional del cromosoma 21 unido a otro cromosoma.

No se conocen factores de conducta o ambientales que provoquen el síndrome de Down.

¿Se hereda?

La mayoría de las veces, el síndrome de Down no es hereditario. Se produce por un error en la división celular en las primeras etapas del desarrollo del feto.

El síndrome de Down por translocación se puede transmitir de padres a hijos. Sin embargo, solamente alrededor del 3 al 4 por ciento de los niños con síndrome de Down tienen translocación, y solo algunos de ellos lo heredaron de uno de sus padres.

Cuando se heredan translocaciones equilibradas, la madre o el padre tienen parte del material genético del cromosoma 21 reordenado en otro cromosoma, pero no tienen material genético adicional. Esto quiere decir que no tienen signos ni síntomas de síndrome de Down, pero pueden pasar la translocación desequilibrada a sus hijos y provocar que tengan síndrome de Down.

Factores de riesgo

Algunos padres tienen mayor riesgo de tener un bebé con síndrome de Down. Los factores de riesgo son:

Edad avanzada de la madre. Las probabilidades de una mujer de dar a luz a un niño con síndrome de Down aumentan con la edad porque los óvulos más antiguos tienen más riesgo de división cromosómica inadecuada. El riesgo de una mujer de concebir un hijo con síndrome de Down aumenta después de los 35 años. Sin embargo, la mayoría de los niños con síndrome de Down nacen de mujeres menores de 35 años porque las mujeres más jóvenes tienen muchos más hijos.

Ser portadores de la translocación genética para el síndrome de Down. Tanto hombres como mujeres pueden transmitir la translocación genética para el síndrome de Down a sus hijos.

Haber tenido un hijo con síndrome de Down. Los padres que tienen un hijo con síndrome de Down y los que tienen una translocación tienen un mayor riesgo de tener otro hijo con este trastorno. Un asesor en genética puede ayudar a los padres a comprender el riesgo de tener otro hijo con síndrome de Down.

Complicaciones

Las personas con síndrome de Down pueden tener diversas complicaciones, algunas de las cuales se vuelven más notorias con la edad. Algunas de estas complicaciones pueden ser las siguientes:

Defectos cardíacos. Aproximadamente la mitad de los niños con síndrome de Down nacen con algún tipo de defecto cardíaco congénito. Estos problemas cardíacos pueden poner en riesgo la vida y pueden requerir cirugía en los primeros años de la infancia.

Defectos gastrointestinales. Algunos niños con síndrome de Down presentan anomalías gastrointestinales, que pueden comprender anomalías de los intestinos, el esófago, la tráquea y el ano. Pueden presentar mayor riesgo de tener problemas digestivos, como obstrucción gastrointestinal, acidez estomacal (reflujo gastroesofágico) o enfermedad celíaca.

Trastornos inmunitarios. Debido a anomalías en el sistema inmunitario, las personas con síndrome de Down tienen un mayor riesgo de presentar trastornos autoinmunitarios, algunos tipos de cáncer y enfermedades infecciosas, como la neumonía.

Apnea del sueño. Debido a los cambios óseos y de los tejidos blandos que causan la obstrucción de sus vías respiratorias, los niños y adultos con síndrome de Down tienen mayor riesgo de sufrir apnea obstructiva del sueño.

Obesidad. Las personas con síndrome de Down tienen una mayor tendencia a la obesidad en comparación con la población general.

Problemas en la columna vertebral. Algunas personas con síndrome de Down pueden presentar una alineación incorrecta de las dos vértebras superiores del cuello (inestabilidad atlantoaxial). Esta afección las pone en riesgo de padecer lesiones graves en la médula espinal debido al estiramiento excesivo del cuello.

Leucemia. Los niños pequeños con síndrome de Down tienen un mayor riesgo de leucemia.

Demencia. Las personas con síndrome de Down tienen un riesgo enormemente mayor de demencia; los signos y síntomas pueden comenzar aproximadamente a los 50 años. Tener síndrome de Down también aumenta el riesgo de padecer la enfermedad de Alzheimer.

Otros problemas. El síndrome de Down también puede vincularse con otras afecciones, como problemas endocrinos, problemas dentales, convulsiones, infecciones de los oídos y problemas de la audición o la visión.

Los controles de atención médica de rutina y el tratamiento de los problemas de forma oportuna pueden ayudar a las personas con síndrome de Down a mantener un estilo de vida saludable.

Expectativa de vida

La expectativa de vida ha aumentado dramáticamente para las personas con síndrome de Down. En la actualidad, una persona con síndrome de Down puede esperar vivir más de 60 años, dependiendo de la gravedad de sus problemas de salud.

Prevención

No existe una manera de prevenir el síndrome de Down. Si tienes un riesgo elevado de tener un niño con síndrome de Down o ya tienes un niño con síndrome de Down, quizá desees consultar con un asesor en genética antes de quedar embarazada.

Un asesor en genética puede ayudarte a comprender tus probabilidades de tener un niño con síndrome de Down. También puede explicarte las pruebas prenatales que están disponibles y ayudarte a comprender sus ventajas y desventajas.

Inclusión

Según Wigdorivitz (2008), el concepto de educación inclusiva ha ido cambiando. En sus inicios tenía un significado más concreto y progresivamente ha ido teniendo mayor alcance. En un primer momento, se entiende como la posibilidad que se les ofrece a las personas con necesidades de recibir una educación de calidad en entornos “normalizados” o “comunes”, lo que fue ampliándose para dar cabida a todos los sujetos “diferentes”: por edad, género, situación económica, pertenencia a grupos minoritarios, enfermedad...etc. Dos definiciones de inclusión surgen en el documento de la UNESCO de 1994 sobre esta cuestión. Como definición general propone la siguiente: La inclusión es vista como un proceso de dirección y respuesta a la diversidad de necesidades de todos los aprendices a través de la participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades y la reducción de la exclusión en y desde la educación. Implica cambios y modificaciones en contenido, enfoques, estructuras y estrategias, con la visión común que cubre a todos los niños de un rango apropiado de edad y la convicción de que es responsabilidad del sistema regular educar a todos los niños (UNESCO, 2003, p. 3). No obstante, agrega también que: La educación inclusiva como enfoque busca dirigirse a las necesidades de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos concentrando la atención específicamente en aquellos que son vulnerables a la marginalización y la exclusión (UNESCO, 2003, p. 4). Con posterioridad en 2005, como muestran Echeita y Ainscow (2011), la UNESCO redefine el concepto inclusión: La educación inclusiva puede ser concebida como un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los educandos a través de una mayor participación en el aprendizaje, las actividades culturales y comunitarias y reducir la exclusión dentro y fuera del sistema educativo. Lo anterior implica cambios y modificaciones de

contenidos, enfoques, estructuras y estrategias basados en una visión común que abarca a todos los niños en edad escolar y la convicción de que es responsabilidad del sistema educativo regular educar a todos los niños y niñas. El objetivo de la inclusión es brindar respuestas apropiadas al amplio espectro de necesidades de aprendizaje tanto en entornos formales como no formales de la educación. La educación inclusiva, más que un tema marginal que trata sobre cómo integrar a ciertos estudiantes a la enseñanza convencional, representa una perspectiva que debe servir para analizar cómo transformar los sistemas educativos y otros entornos de aprendizaje, con el fin de responder a la diversidad de los estudiantes. El propósito de la educación inclusiva es permitir que los maestros y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer las formas de enseñar y aprender

Diseño de investigación

Investigación es de tipo explicativo, cualitativo, realizando entrevistas a personas especialistas en el tema y cuantitativo realizando encuestas semi estructuradas por google a las personas de la provincia de Tucumán, ya que el cual pretende analizar cómo las cosas interactúan, por lo que es importante tener suficiente comprensión previa del fenómeno. Existen estudios explicativos para hacer diagnósticos, predicciones y evaluaciones. Y cualitativo ya que los modelos culturales se encuentran en el centro del estudio de lo cualitativo, pues son entidades flexibles y maleables que constituyen marcos de referencia para el actor social, lo transmitido y experiencia local.

Ubicación de la investigación

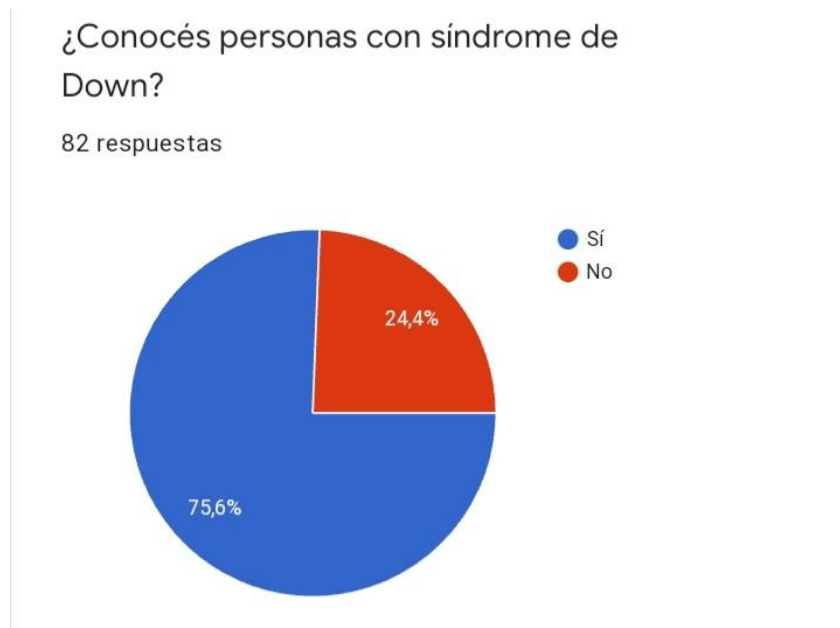
Provincia de Tucumán

Procesamiento de datos

En esta investigación se aplicaron herramientas cualitativas y cuantitativas. La aplicación del enfoque cualitativo permitió conocer cómo se realiza y las encuestas nos permitieron visualizar la cantidad de personas que tienen síndrome de Down y ejercen una vida laboral estable.

Se utilizaron entrevistas, acompañadas de una guía que abordaban las variables de estudio, sus dimensiones e indicadores. Dicha guía de entrevista se realizó a personas ubicadas en la localidad.

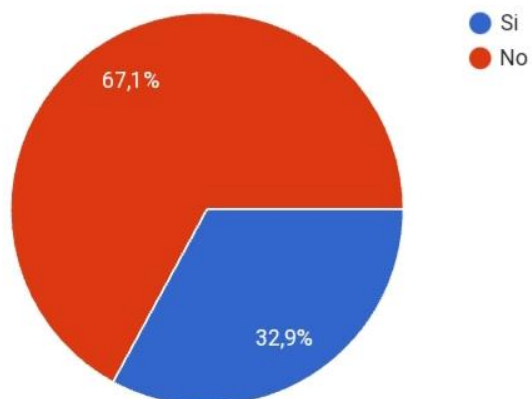
Presentación tabular



¿Conoces algún síndrome de Down que se encuentre en el mundo laboral?

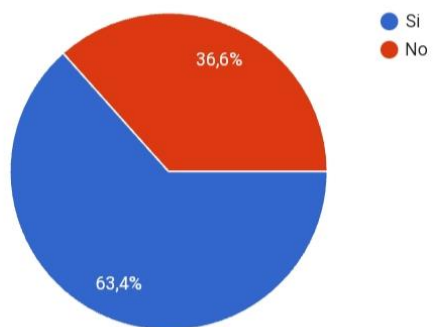


82 respuestas



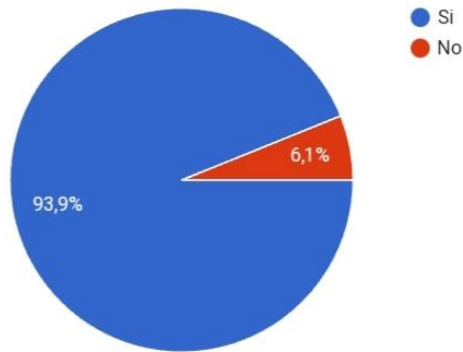
Sabes cuáles son las características de éste síndrome

82 respuestas



¿Creés que los niños con síndrome de Down pueden insertarse en el mundo laboral?

82 respuestas



Escribe tu reflexión sobre las personas con síndrome de Down y el mundo laboral

“En mi organismo tenemos una mujer con este síndrome. Y es la más organizada y recta a la hora de trabajar.. Ellos son capaces de trabajar como cualquier otro ser humano.”

“Que tengan Síndrome de Down no significa q son diferentes”

“Deben ser acompañadas”

“Hay que cuidarlos porque son personitas muy cariñosas”

“A mi parecer las personas con el síndrome de Down pueden insertarse bien en lo laboral...ya que sus capacidades son iguales y mucho mayores a las de una persona sin síndrome...deben tener las mismas oportunidades que todos...con un cierto cuidado y tratado pero con las mismas oportunidades.”

“Son seres hermosos que se merecen todo el amor y respeto”

“Pueden tener posibilidades laborales en algo que puedan hacer.”

“Respetar y darle el lugar que se merecen a los niños”

“Existen puestos laborales que puede ser desempeñado por personas con síndrome de Down, pero lamentablemente la situación socioeconómica de nuestro país atraviesa una crisis y por lo cual no generan puestos de trabajo y posibilidades de para todos!!”

“Pienso que todas las personas tienen el derecho de trabajar, no importa su condición física ni mental. Si se tiene la capacidad para ocupar ese lugar puede hacerlo. Tenga síndrome de Down o no.”

“El síndrome de Down nunca debe ser un limitante para ninguna persona al contrario debemos apoyarlas y darles las mismas posibilidades que una persona normal.”

“Sí, claro con una buena Educación, pueden trabajar muy bien.”

“Considero que es la mejor forma de crear lazos reflexivos sumado al gran paso que se da a la inclusión.”

“Se tiene que dar la oportunidad a las personas con síndrome de down porque son capaces de realizar cualquier trabajo”

“La persona con síndrome de down puede adaptarse a cualquier tipo de trabajo son capaces e inteligentes como cualquier otra persona”

“Son muy capaces, eficientes, cordiales y atentos.”

“Considero que son personas muy capaces y creativas. Ellos merecen la oportunidad de insertarse en el mundo laboral”

“Inexistencia grave desde las políticas públicas que bregan x la inclusión social y el abandono permanente de las personas con síndrome de down, solo se preocupan en acumular ganancias por medio de la corrupción y abandonan a su suerte a amplios sectores de la sociedad, incluido las personas con este síndrome”

“Las personas con síndrome de down son muy especiales en cuanto al talento y todo el esfuerzo y amor que le ponen a cada una de las actividades que realizan, se pueden desempeñar muy bien en el ámbito laboral, conozco a una de ellas que trabaja en su panadería junto a su padre...es excelente”

“Yo opino q las personas especiales x ha si decirles son más capaces q nosotros lo q no somos especiales, ya q ellos son bastante inteligentes y capaces para estudiar y trabajar. Ellos no son tontos como le dicen ellos son mucho más inteligentes q nosotros de mi parte estoy de acuerdo de q estudien y trabajen.”

“Me parece que debería ser visto como lo más normal del mundo, son personas con características especiales pero tienen las mismas necesidades de desarrollarse y producir como todos. En los trabajos se caracterizan por brindar amor y empatía, cualidades muy apreciadas por estos tiempos.”

..

“Las personas con síndrome de Down son seres maravillosos, con mucha ternura y dedicación en lo hacen. La sociedad los debe insertar en los ámbitos cotidianos, y que todos merecemos una oportunidad porque tenemos capacidades, al igual que ellos que también se destacan en algo. Necesitamos un mundo con mayor inclusión, solidaridad y empatía.”

“Deberíamos dejar de lado las discriminaciones y comenzar a incluirlos un poco más, son personas tan Lindas y amorosas que se merecen vivir sin prejuicios”

“Son personas con todas sus capacidades a full siempre dispuestas a aprender de acuerdo a sus acciones facultativas con el apoyo de personal correspondiente”

“Sería tan lindo ofrecerles un mundo donde no haya discriminación a estos hermosos seres humanos.”

“Para mí todos somos iguales y yo creo que las personas con síndrome de down pueden integrarse a cualquier trabajo xq tienen muchas capacidades .lo digo porque tengo un sobrino que estudia y es muy bueno”

“Lo único que los limita a insertarse en el mundo laboral es la sociedad. Tienen la capacidad suficiente para poder realizar oficios sin supervisión. Necesitamos un mundo más inclusivo”

“Las personas con síndrome de Down pueden tener muchos problemas de salud y el más importante en el corazón pero a pesar de todo luchan por ser personas aceptadas por la sociedad son conscientes que no son igual a todas las personas calificadas "normales" pero ellos tienen la capacidad de entender miles de cosas pero todo a su manera.”

Análisis de datos

Se realizó encuestas con formulario de google donde el 75% conocen personas con síndrome de down, mientras que más de la mitad encuestada no conocen personas con este síndrome en el mundo laboral. El 93,9% piensan que pueden insertarse y adecuarse en el trabajo.

En las reflexiones que se expresaron en la encuesta fue la posibilidad de romper con barreras y poder insertarse en el mundo laboral con ayuda de la sociedad y del estado en conjunto.

Conclusión

Se ha llegado a la conclusión que la mayoría de la población de los tucumanos conocen personas con síndrome de Down y que deben insertarse en el mundo laboral para romper las barreras el estado tiene que tener programas de inserción para estas personas con capacidades diferentes. También cambiar la mentalidad de las personas que piensan que no pueden trabajar ni desempeñarse en áreas específicas.

Bibliografía

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/down-syndrome/symptoms-causes/syc-20355977>

<https://zaquan.unizar.es/record/31083/files/TAZ-TFG-2014-2897.pdf>

Proyecciones

Teniendo en cuenta esta investigación sobre la inserción de las personas con síndrome de Down en la vida laboral y romper las barreras que impiden la inclusión en el. Se pretende trabajar con esas personas con capacidades diferentes con talleres de diferentes áreas.

ENLACE DE VIDEO

https://youtu.be/p07OByEQb_8