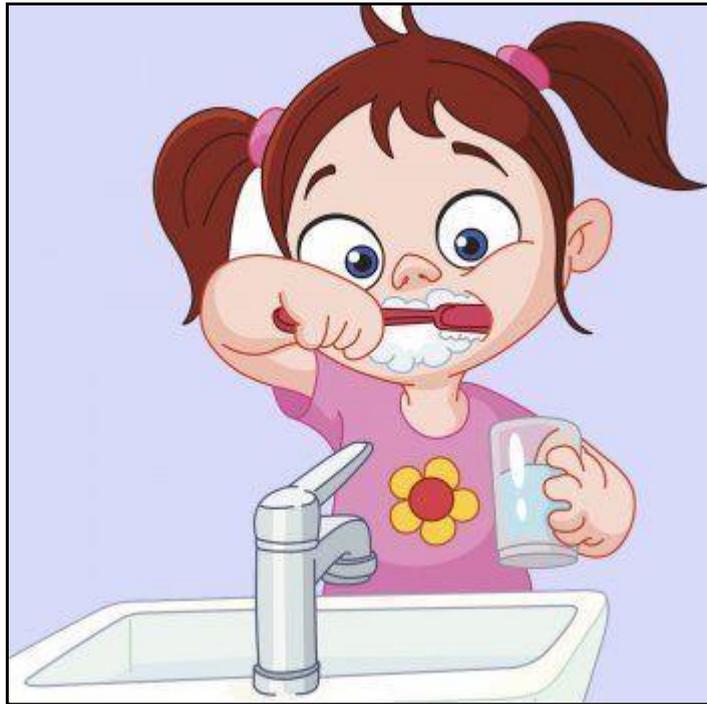


# “EL SECRETO DE UNA GRAN SONRISA”



**JURISDICCIÓN:** TUCUMÁN

**TÍTULO:** “EL SECRETO DE UNA GRAN SONRISA”

**NIVEL:** INICIAL

**MODALIDAD:** EDUCACION COMUN

**ESCUELA:** N° 381 DR. FERNANDO DE PRAT GAY

**SALA:** DE 5 AÑOS

**INTEGRANTES:** DOCENTE PROF. LILIANA BATLLE Y ALUMNOS

## **INFORME DE TRABAJO:**

**TITULO:** “EL SECRETO DE UNA GRAN SONRISA.”

### **INDICE**

RESUMEN	Pág. 2
INTRODUCCIÓN	Pág. 2
MARCO TEÓRICO	Pág. 3
OBJETIVOS	Pág. 4
DESARROLLO	Pág. 4
MATERIALES	Pág. 4
METODOLOGIA	Pág. 4
CONCLUSION	Pág. 5
BIBLIOGRAFIA	Pág. 5

### **RESUMEN:**

El presente trabajo se basó en analizar, informar y enseñar a los niños de la sala de 5 años de la escuela sobre una correcta limpieza y cuidado de su salud bucal.

Para realizar el proyecto se trabajó con los 10 alumnos que asisten al jardín, que padecen caries en sus dentaduras observables a simple vista, en algunos casos con manifestaciones de dolor que provocan ausentismo.

Se pudo observar que los conocimientos de los niños sobre medidas de higiene y salud bucal son insuficientes, desde la falta de cepillado, mal cepillado, cantidad de veces que debe hacerse el cepillado, carencia de alimentación saludable y falta de visita al dentista como medida de prevención. Es importante remarcar la importancia del cuidado ya que a esta edad comienza la aparición de la dentición permanente.

### **INTRODUCCIÓN:**

La mayor parte de los niños que asisten al jardín consultan al odontólogo generalmente motivados por el dolor y la urgencia, no por una actitud consciente y vigilante frente a la prevención y cuidado de su salud bucal.

Conociendo las características sociales, culturales y económicas de nuestros alumnos, sabemos que la salud bucal no es parte de sus prioridades a la hora de prevenir, por lo que es necesario que la escuela enseñe a desarrollar hábitos de salud para garantizar un futuro sin caries.

El cuidado de los dientes y su higiene bucal deben comenzar tempranamente y es a la edad preescolar cuando se debe implementar rutinas adecuadas de cuidado dental para que los niños se interioricen y practiquen como un medio de prevención. A esta edad comienzan a aparecer los dientes permanentes por lo que su cuidado se vuelve sumamente importante para una buena salud bucal de adultos.

Desde la escuela y con la colaboración de las familias, se fomentan esos buenos hábitos, compartiendo información esencial como técnicas de cepillado, alimentación sana o dañina y la importancia de visitar al profesional de forma periódica y no solo en caso de enfermedad.

#### MARCO TEORICO:

La salud, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud –OMS-, se define como:” el pleno goce de bienestar físico, social y mental del individuo o comunidad y no solamente la ausencia de enfermedades”.

Para la OMS la “Salud bucodental puede definirse como la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales, caries dental y pérdida de dientes y otra enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal. El actual significado más amplio de la salud bucal no disminuye la importancia de las dos enfermedades bucales principales, caries dental y enfermedad periodontal, ambas se pueden prevenir y controlar con eficacia con una combinación de acciones entre comunidad, el profesional y una acción individual. Disponer de una buena salud bucodental es fundamental para gozar de una buena salud y calidad de vida y a veces puede llegar a ser olvidada.

La carie dental es la enfermedad infantil crónica más común, pero es prevenible y curable. Según una encuesta sobre salud oral de 2015, la prevalencia de caries en niños de 5-6 años en dentición temporal es del 25% y en dentición permanente del 1,8%.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Pan American Health Organization (PAHO) la prevalencia de caries en la región de América se ha reducido del 85% en 2006 al 40% en 2017 gracias a diferentes medidas tomadas para disminuir esta problemática.

Las dolencias bucodentales, tanto en niños como adultos, tienden a ser más frecuentes entre los grupos pobres y desfavorecidos. Uno de los factores de riesgo para las enfermedades bucodentales es una mala e inadecuada alimentación.

#### OBJETIVOS:

\*Conocer la importancia de una correcta higiene y alimentación para la salud bucodental.

\*Participar de forma activa del cuidado de sus dientes, aprendiendo técnicas de cepillado e incorporarlas como un hábito diario del cuidado bucal.

\*Valorar la consulta al odontólogo como un medio de prevención.

\*Identificar y discriminar los alimentos saludables de los dañinos.

\*Adquirir mayor autonomía en el cuidado de salud bucal.

#### CONTENIDOS:

\*La salud y el cuidado de uno mismo. Los hábitos de limpieza e higiene personal.

\*Narración, conversación, diálogos.

\*Lectura de imágenes.

\*Actitud de curiosidad, interés y respeto hacia el cuidado de los dientes.

\*Moderación en el uso y consumo de objetos del entorno.

\*Cooperación en las tareas propuestas.

#### DESARROLLO:

ACVIDADES DE INICIO: indagación de ideas previas: ¿se cepillan los dientes todos los días? ¿Cuántas veces al día? ¿Saben para que y por qué hay que hacerlo? ¿Saben quién es un dentista? ¿Lo visitaron? Y otras preguntas que surgieron en la interacción.

Se les ofreció a los alumnos un espejo para observar su boca, describir lo que ven y dibujar.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: observamos el video de Dr. Muelitas, realizamos comentarios.

\*Lectura de imágenes que describan técnicas de cepillado, medidas para tener buena salud bucal a través de dibujos.

\*Presentación del títere don “Zoilo Dentón” a través del cual podemos observar técnicas de cepillado. Imitamos las técnicas con los cepillos que trajeron de casa. Elaboramos nuestro propio Zoilo Dentón. Con materiales de papelería.

\*Observamos dibujos fotocopiados de diferentes alimentos, los nombramos, pintamos y discriminamos en un afiche, cuáles de ellos nos hacen bien y cuáles no. Elaboramos una lámina con estos dibujos ubicándolos en la muela que corresponde (feliz o triste). Listado de recomendaciones. Este trabajo se realizó en la hoja para reforzar la actividad.

### ACTIVIDAD FINAL

\*Bailamos, imitamos y disfrutamos de la canción “Así es como se lavan”

\*Se entregó a las familias un folleto explicativo sobre salud bucal, provista hace varios años por una empresa (Colgate).

### MATERIALES

\* Láminas, espejos, cepillos de dientes, hojas blancas, material de librería, fotocopias.

### METODOLOGIA

- Indagación
- Observación
- Trabajo en grupo
- TIC

### CONCLUSION

A través de la realización de este proyecto se pudo revertir, en cierta medida, la falta de información de los niños y las familias sobre educación bucal, comenzando a ver a la salud de la boca como un tema importante del que tienen que ocuparse para evitar enfermedades.

Hubo un marcado entusiasmo de los niños por aprender a cepillarse los dientes correctamente, por manipular un cepillo de dientes, en algunos casos era la primera vez que tenían su propio cepillo.

Conscientes de que la visita al dentista resulta difícil, se pudo instalar la idea como medio de prevención, logrando concientizar a los niños y familias de la importancia de continuar con esta práctica en el tiempo y también del uso personal y habitual del cepillado de los dientes para mantener una boca sana y así **hacer posible “el secreto de una gran sonrisa”**.

## **BIBLIOGRAFIA**

NAP

Diseño curricular de Nivel Inicial

Guía para docentes (programa de salud bucal para niños)

Organización Mundial de la Salud. Propuesta de plan regional sobre salud bucodental para las Américas.

## **REGISTRO PEDAGÓGICO**

En la sala de 5 todos los años se trabaja una unidad relacionada con la salud bucal, ya que a esta edad es cuando los niños comienzan a perder sus dientes de leche y a salir la dentición permanente. Durante los años anteriores, el desarrollo de este proyecto se lo realizaba en forma conjunta con la Dra. del Consultorio Odontológico que cuenta la escuela (SIPROSA) para atención de todos sus alumnos, pero este año como consecuencia del Covid 19, la Dra. Inés Gramajo, no realizó atención a nuestros niños en el local escolar.

Su colaboración era sumamente importante, ya que podíamos visitarla, observar los equipos del consultorio, darnos charlas, realizar revisión y hasta regalarnos un cepillo de dientes. Fue uno de los inconvenientes ya que los niños no pudieron recibir sus servicios.

Este año se llevó a cabo el proyecto “El secreto de una gran sonrisa”, que tuvo como punto de partida la indagación de saberes previos a través de preguntas: ¿se cepillan los dientes? ¿lo hacen todos los días? ¿En qué momento? ¿saben por qué nos cepillamos? ¿saben que es un dentista? ¿Lo visitaron? ¿Cuándo?

Entre las respuestas había niños que no tenían cepillo, otros se cepillan a veces e incluso uno de ellos contó que se cepillaba con el cepillo de su mamá, que no fueron al dentista y a la pregunta de qué hacían sus papás cuando a ellos les dolían sus muelas dijeron que les daban un poquito de ibuprofeno.

Una de las primeras actividades fue observar y describir sus bocas al mirarse en un espejo. Allí descubrieron muchas de sus muelitas con bichitos (caries) y comprendieron por qué, a veces, les dolían sus muelitas. Realizaron un dibujo.

Otras actividades fueron ver el video del Dr. Muelitas, comentar el mismo, realizar una lectura de imágenes referidas a técnicas de limpieza y recomendaciones esenciales para una buena salud bucal.

Al informarles a las familias sobre el proyecto, solicite que provean a los niños de un cepillo de dientes, el 100% de ellos lo hicieron.

Par aprender la técnica correcta de cepillado nos visitó don Zoilo Dentón (títere de mano realizado con cartulinas y con dientes grandes), la siguiente propuesta fue que cada uno armara su propio Zoilo Dentón ofreciendo los materiales para la confección. Luego lo llevaron a sus casas y les mostraron a sus familias lo que aprendieron en el Jardincito: a cepillarse los dientes correctamente.

Otro tema abordado fue la alimentación, ya que al hacer un sondeo sobre la misma se descubrió que hay una gran ingesta de alimentos azucarados (gaseosas, caramelos, chocolates etc.) como así también de comidas chatarra (papas fritas, panchos, hamburguesas, pizza etc.), y poco consumo de frutas y verduras.

La propuesta fue nombrar y pintar diferentes dibujos de alimentos distribuidos entre ellos. Luego, en un afiche donde estaban los dibujos de dos muelas grandes, una feliz y otra triste, debían discriminar, separando y ubicando cada alimento donde creían que beneficiaban o perjudicaban a nuestra salud dental. Esta tarea fue difícil ya que muchos de ellos ubicaban los alimentos que les gustaban como beneficiosos. En reiteradas oportunidades fue necesario intervenir para guiar la comprensión de este concepto.

Para reforzar este tema de la alimentación, trabajaron la misma actividad en familia, a modo de concientizar a los padres de los beneficios de una comida sana. Luego compartieron videos de esos momentos de intercambio y aprendizaje en familia.

Realizamos un listado, como resultado de toda la información recibida, con las recomendaciones más importantes para una buena salud bucodental.

Escuchamos, bailamos e imitaciones las acciones de la canción “Así es como se lavan” donde se pudo ver disfrute por esta actividad.

Por último, se envió a las familias folletos aportados por una empresa (Colgate) que colaboró entregando cepillos de dientes y dentífricos, en años anteriores, provenientes de un programa llamado “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes”.

Esta tarea continúa día a día, incentivando, preguntando, recordando todo lo aprendido y, especialmente, se hace hincapié en la visita periódica al dentista como un medio preventivo y no como solución a una enfermedad.

Agradezco el acompañamiento de la Sra. Directora en las orientaciones y asesoramiento para compaginar el trabajo y la organización final del mismo.

Enlace video publicado en Youtube:

<https://youtu.be/4UMBKqIAnE>