

Jurisdicción: Tucumán

Título: La huerta en mi jardín.

Nivel: Inicial.

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Establecimiento: Esc. Joaquín V. González

Localidad: San Ignacio, La cocha.

Integrantes: María Inés Villagra (docente), alumnos de sala de 3, 4 y 5 años.

INDICE

Presentación	pag.2
Objetivos	pag.3
Resumen	pag.4
Registro fotográfico	pag.5 y 6
Desarrollo	pag.7
Registro pedagógico	pag.8

29 de Septiembre de 2021

“La huerta e mi jardín”

Los alumnos de la sala de la escuela Joaquín V. González comenzaron su investigación a partir de la curiosidad que les proporcionaba descubrir que en la parte de atrás de nuestra escuela hay una huerta.

Los niños indagaron en sus casas a miembros de la familia.

Se recolecto información escrita.

Recorrido por la huerta de la escuela.

Seleccionamos el lugar para la huerta.

Preparación de la tierra y riego.

Siembra de semillas.

Fabricación de palas y regaderas con material reciclable.

Germinadores: de cartón reciclados.

Transplantar: lechugas y cebollas

Riego y cuidado de las mismas.

Objetivos

- Fomentar el contacto con la naturaleza a través de las plantas.
- Establecer y valorar las relaciones entre el medio natural y las actividades humanas.
- Manipular elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas, proporcionando una experiencia enriquecedora.
- Conocer el proceso de crecimiento de algunas especies hortícolas.
- Establecer y valorar las relaciones entre el medio natural y las actividades humanas.

Entre todos los niños surgió la idea de realizar una en el jardín, los niños averiguaron acerca de la huerta, ya que muchos de ellos tienen en sus casas.

Se preparó la tierra en un determinado lugar del patio de juegos, nos proporcionaron las semillas que luego fueron sembradas por los niños.

De la huerta se trasladó lechugas y cebollas pequeñas para un sector de la huerta con el fin de que los niños conozcan las verduras en estado pequeño, hasta que las semillas comiencen a germinar y salir las plantitas de lechuga.

El cuidado de las mismas se realizan por turnos, cada uno tiene una regadera (realizada con botellas de plástico).







Desarrollo

El recorrido que los niños hicieron por la huerta de la escuela despertó en ellos muchos interrogantes: ¿cómo crecen las lechugas? ¿Cómo se alimentan?

Las imágenes que los niños se llevaron luego del recorrido tuvimos que adaptarlas a nuestro lugar escogido en el jardín para nuestra huerta, debido a que este es pequeño en comparación al lugar que pudimos visitar.

La preparación de la tierra se realizó en dos días ya que se necesitaba traer bastante tierra al lugar que se había escogido, la tierra es una mezcla de mantillo con humus natural, y compost que una vez mezclados es apta para sembrar cualquier tipo de semillas.

La tierra debe ser humedecida antes de sembrar, se hace un hueco pequeño y se coloca la semilla.

En la salita los niños fabricaron palitas con bidones de plástico que trajeron de sus casas, así de esta manera reutilizamos material que es desechado comúnmente.

Ellos los marcaban con un marcador indeleble y yo lo cortaba mientras ellos estaban atentos.

Con botellas de plástico pequeñas se hicieron regaderas, en las tapas le hice varios orificios para que el agua salga en mi forma de lluvia y no dañe la planta.

De un sector de la huerta grande de la escuela, se extrajeron pequeñas plantas de lechugas y cebolla para que los niños trasplanten en nuestro sector.

Con el paso de los días algunas semillas germinaron más rápido y otras todavía no aparecen, debido a la influencia del clima, es necesario regar todos los días, ya que estamos pasando por una época en donde escasean las precipitaciones.

Los niños se dieron cuenta que es todo un proceso que lleva tiempo y paciencia.

Se puede realizar una huerta por más pequeña que sea en el jardín, lo más importante que se logró destacar fue la relación con el medio ambiente que rodea a los niños, el contacto con la tierra y el agua que forman parte de nuestra vida.

- Registro pedagógico

-

Este trabajo comenzó debido a la curiosidad que se despertó en los niños por conocer la huerta que se encuentra en la escuela.

Desde allí comenzamos a investigar, cuáles eran los materiales o insumos que se necesitaba para crear una huerta en nuestro jardín; luego con información que los niños trajeron de sus casas ya que varios de ellos poseen huertas pequeñas, logramos iniciar la tarea.

Nos regalaron semillas y nos pusimos, “manos a la tierra”.

Preparamos los sectores, se colocó la tierra, luego las semillas.

Los niños elaboraron palitas y regaderas con envases de plástico en desuso.

En tubos de cartón se sembró zanahoria, habas y acelga.

La etapa de riego se la realiza todos los días, a cargo de todos los niños que estén presentes.

Enlace al video del Proyecto: <https://youtu.be/ipDJw3sqzEk>