

INFORME DE TRABAJO

MANOS BAJO LA LUPA



ESCUELA: PRESIDENTE ROQUE SAENZ PEÑA

TURNO: MAÑANA

SALA: 4 AÑOS

AÑO:2.021

INFORME DE TRABAJO

TITULO: "Manos bajo la Lupa"

RESUMEN

Este proyecto se realizó a partir de la problemática de la pandemia por el Corona Virus y su impacto en el jardín.

Para recoger información se recurrió a diferentes fuentes bibliográficas, página de internet y laboratorio. Se amplió el tema con videos.

Las actividades llevaron a los niños a observar y poner en juego su creatividad, participando de las diferentes actividades propuestas con mucho entusiasmo.

Con el proyecto se pretendió que los niños sean capaces de comprender la importancia del lavado de mano, no solamente para evitar el contagio del corona virus sino también evitar diferentes enfermedades que se transmiten por la falta de higiene.

INTRODUCCION

La idea de trabajar esta temática surgió un día que jugábamos en el patio de juegos y los niños regresaron con sus manitos más sucias que lo habitual.

Cuando conversábamos acerca de la importancia del lavado de manos, surgieron ciertas creencias e interrogantes por parte de los niños, tal como que era lo mismo lavarse las manos con agua y jabón que con agua sola; además tenían internalizado que lavarse las manos era una de las formas de prevención del Corona Virus únicamente y no de otras enfermedades.

Se propuso a los niños realizar una serie de actividades para comprender la importancia del lavado de manos.

Marco teórico

Las manos son la principal vía de transmisión de gérmenes. La higiene de las manos es, la medida más importante para evitar la transmisión de gérmenes perjudiciales y evitar las infecciones. Según la ONG el objetivo es promover el hábito del lavado de mano bajo el fundamento de que este acto es una de las formas más efectivas y económicas para prevenir

enfermedades diarreicas y respiratorias en la comunidad e infecciones asociadas al cuidado de la salud en el ámbito hospitalario.

Lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas.

Las manos son las principales portadoras de gérmenes (virus y bacterias) que causan enfermedades. La práctica de lavarse las manos es común en la mayor parte del mundo, pero en pocas ocasiones se utiliza jabón tras los momentos críticos: después de usar el inodoro, cambiar un pañal o antes de manipular alimentos.

Lavarse las manos con jabón elimina los microbios de las manos. Esto ayuda a prevenir infecciones por los siguientes motivos:

- Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca sin darse cuenta. Los microbios pueden entrar al cuerpo por los ojos, la nariz y la boca y pueden enfermarnos.
- Los microbios en las manos sin lavar pueden llegar a los alimentos y las bebidas cuando las personas los preparan o los consumen. Los microbios pueden multiplicarse en algunos tipos de alimentos o bebidas, bajo determinadas condiciones, y hacer que las personas se enfermen.
- Los microbios de las manos sin lavar pueden transferirse a otros objetos, como pasamanos, mesas y mesones, o juguetes y, luego, transferirse a las manos de otra persona.
- Por lo tanto, eliminar los microbios mediante el lavado de manos ayuda a prevenir la diarrea y las infecciones respiratorias y podría incluso ayudar a prevenir infecciones en la piel y los ojos.

Enseñarles a las personas a lavarse las manos las ayuda a ellas y a sus comunidades a mantenerse sanas.

Situación problemática:

¿Es necesario lavarse las manos con agua y jabón o solo con agua es suficiente?

Objetivos:

- Fomentar el lavado de manos con jabón antes y después de realizar ciertas actividades

- Concientizar sobre la importancia de lavarse las manos como forma eficaz de prevención de enfermedades

Hipótesis:

Lavarse las manos con agua y jabón previene contagiarse de Corona Virus.

Contenidos:

- Cuidado de sí mismo y de los otros. promoción de conductas saludables. Habitos de buena salud.

DESARROLLO**Materiales utilizados:**

- Videos.
- Información del tema.
- Canciones.
- Algodón, agua, jabón líquido, alcohol.
- Cajitas de Petri, hisopos.
- Microscopio.
- Hojas, afiches, crayones, etc.

Metodología:

- Indagación de ideas previas.
- Registro de actividades (videos, fotos).
- Reproducción de videos.
- Producciones graficas por parte de los niños.

Actividades:

- Indagación de saberes previos a través de preguntas ¿Qué hacemos cuando nuestras manos están sucias? ¿Porque debemos lavarlas? ¿Cómo? ¿Con qué?, etc. registro en un afiche.
- Realización de diferentes experiencias
 - 1- Lavar sus manos con agua y jabón. Otro grupo lavar sus manos con agua únicamente. Pasar algodón con alcohol o crema sobre las manos. Observar con lupas. Contonear las manitas y pintar las partes que están sucias.
 - 2- Realizar cultivos. Hacer estrías, colocar las manitas sucias sobre los cultivos, etiquetar las cajas de Petri. Observar con lupas.
 - 3- Utilizar temperas simulando ser jabón. Observar las partes de la manos que se pintaron y las que no. Las partes que no se pintaron es porque le faltó jabón y no se higienizaron correctamente. Dibujar con temperas.
- Observar con lupas y microscopio lo que ocurrió con nuestros cultivos ¿Qué observan? ¿Qué creen se formó? Dibujar.
- Proyectar un video con las diferencias entre virus y bacterias. Socializar en el jardín.
- Observar imágenes de manos, virus y bacterias. Dibujar virus y las bacterias.
- Modelar con plastilinas
- Proyectar un video donde se explica la importancia del lavado de mano y como hacerlo correctamente.
- Observar un poster con la secuencia del lavado de mano y en que ocasiones deben hacerlo.
- Armar un cuadro de recomendaciones sobre la importancia de lavarnos las manos (folleto)

CONCLUSIONES

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y de proteger a su familia para no enfermarse. Los expertos recomiendan hacerlo con agua y jabón, puesto que hacerlo sólo con agua no ofrece los mismos resultados.

El agua es un líquido con una gran tensión superficial, es decir, las moléculas de su superficie se atraen entre sí con mucha fuerza.

Cuando nos lavamos las manos con jabón, este separa las moléculas de agua, reduciendo la tensión de su superficie, lo que hace que el agua pueda penetrar en las capas de grasa y disolverla.

Lavarse las manos con agua y jabón no solo previene contagiarse del Corona Virus, sino también de otras enfermedades.

Proyección:

Posteriormentese trabajará otras formas de evitar enfermedades (ingesta de carne cruda o poco cocida, importancia de las vacunas,etc.

BIBLIOGRAFIA

- Diseño curricular.
- Revista maestra jardinera.
- [introducción a la microbiología generalidades - Facultad de ...](https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/introducción_a_la_microbiología_generalidades_-_Facultad_de...)
[https://www.fmed.uba.ar > sites > default > files](https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files)
- [Libro Digital Lavado De Manos - Calameo](https://www.calameo.com/books/BookDigitalLavadoDeManos)
[https://www.calameo.com > books](https://www.calameo.com/books)

REGISTRO PEDAGOGICO

MANOS BAJO LA LUPA



JURIDICCION: TUCUMAN

TITULO DEL TRABAJO: MANOS BAJO LA LUPA

NIVEL: INICIAL

AREA: RECORRIDO DE EXPERIENCIAS PARA LA INDAGACION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIAL Y TECNOLÓGICO

MODALIDAD: JORNADA SIMPLE

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA PTE. ROQUE S. PEÑA

SALA: "A" 4 AÑOS

DOCENTE: ELIANA DIAZ

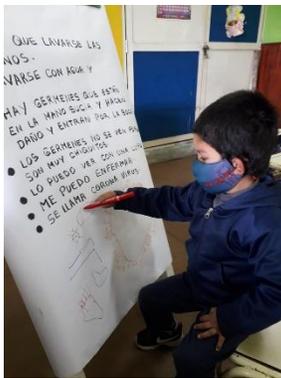
La idea de trabajar esta temática surgió un día que jugábamos en el patio de juegos y los niños regresaron con sus manitos más sucias que lo habitual. A partir la conversación acerca de la importancia del lavado de manos, surgieron ciertas creencias e interrogantes por parte de ellos, tal como que si era lo mismo lavarse las manos con agua y jabón que con agua sola; además tenían internalizado que lavarse las manos era una de las formas de prevención del Corona Virus únicamente y no de otras enfermedades.

-Inicie las actividades realizando una lluvia de ideas previas y registrando en un afiche sus respuestas. Algunas fueron:

Malena: hay que lavarse las manos

Lucas: en la mano sucia hay gérmenes

David: los gérmenes entran por la boca y hacen daño...



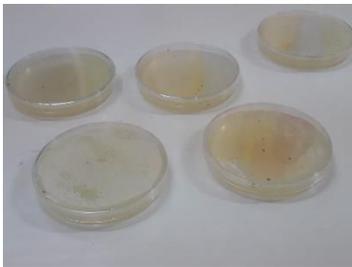
-Un grupo lavo las manos solamente con agua y el otro con agua y jabón. Luego a ambos le dimos algodón mojado el alcohol así pasen por sus manitos y observen los resultados.



-Usamos lupas para observar mejor



-Prepare con ellos cultivos de bacterias, para ello colocamos gelatina sin sabor en las cajitas de Petri, pedimos a los niños que pasen un hisopo en sus manos, las cuales tocaron varias cosas por ejemplo: el picaporte, los juguetes, el tobogán, la mesa, etc. Luego apoyaron el hisopo en la gelatina formando estrías, dejamos reposar 72 hs aproximadamente en la para luego observar los resultados.



-Observaron con lupas los resultados, algunos opinaban que veían gérmenes, otros decían que bacterias, estaban muy sorprendidos.



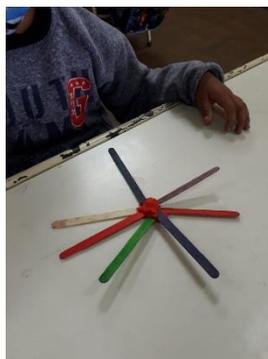
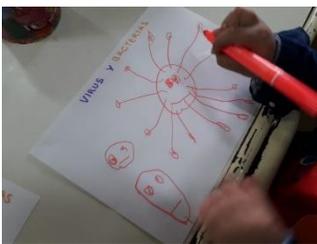
-Los lleve al laboratorio para observar con mayor claridad utilizando el microscopio.



-Les proyecte varios videos para que puedan observar los virus, las bacterias, la diferencia entre ambos. También algunos alusivos al lavado de manos.



-Modelaron virus y bacterias. Dibujaron todas las experiencias realizadas.



-Después de mirar videos donde les enseñaba a lavarse correctamente las manos, utilice témpera simulando el jabón, para que puedan observar que si nos lavamos como corresponde, siguiendo los pasos, nuestras manitas estarán pintadas completamente con tempera.



-Finalmente confeccionamos un folleto con recomendaciones de cuando debemos lavarnos las manos.



-Posteriormente se socializo todo lo trabajado. El proyecto elegido tuvo un impacto positivo en los niños, trabajaron con entusiasmo y les propuse seguir investigando otras formas de prevenir enfermedades (ingesta de carne cruda o poco cocida), vacunas para prevenir enfermedades, etc. Así pudimos comprobar que manos limpias equivalen a cuerpo sano.

QUE LAVARSE LAS
MANOS.
LAVARSE CON AGUA Y

- HAY GERMENES QUE ESTÁN EN LA MANO SUCIA Y HACEN DAÑO Y ENTRAN POR LA BOCA
- LOS GERMENES NO SE VEN PORQUE SON MUY CHIQUITOS.
- LO PUEDO VER CON UNA LUPA
- ME PUEDO ENFERMAR.
- SE LLAMA CORONA VIRUS.

