



PROYECTO DE FERIA DE CIENCIAS 2021

¿ME QUIERE O NO ME QUIERE?
Amor o Dependencia





Institución : Colegio San Francisco Javier
Fecha de entrega: 30 de Septiembre de
2021

Modalidad: Común

Área: Proyecto Ciencias Naturales y
Sociedad

Integrantes: Alumnos de 6to año

Responsables: Macedo, Natalia
Silva , Lourdes

Profesoras: Pereyra, Maria Soledad
Arroyo, Elsa Vanina

SIMOCA - TUCUMÁN



ÌNDICE

Portada.....	2
Resumen.....	4
Planteo del problema.....	5
Objetivos.....	5
Hipótesis.....	5
Antecedentes.....	6
Marco teórico	
La dependencia emocional en los Adolescentes	7
Causas de la Dependencia Emocional.....	10
Síntomas	11
Diferencia entre amar y depender.....	11
¿Por qué se confunde a los adictos afectivos con los enamorados?.....	12
¿Se puede superar?.....	13
Propuesta: Taller de Dependencia.....	15
Resultados obtenidos	
Encuestas realizadas	30
Entrevista al psicólogo	33
Conclusión	35
Bibliografía.....	37
Agradecimientos.....	38
Registro pedagógico	39



RESUMEN

Si bien es cierto que los seres humanos somos animales sociales, y que necesitamos de los otros para conformar nuestra identidad personal y social, la convivencia en sociedad y el hecho de desear relacionarnos con los otros no implica tal nivel de conflictividad interna en la conformación de la vida del individuo como lo supone la dependencia emocional. Experimentar amor por alguien es una experiencia deseada por muchos, virtuosa para casi todos, un arte personal y social que reconforta; pero la dinámica se torna diferente cuando hablamos de una especie de adicción al amor, de un problema que se desarrolla en base a sentimientos principalmente de vacío, inseguridad y baja autoestima de la persona. La persona con dependencia emocional experimenta íntima e intensamente un tipo de carencia afectiva que siente que tiene que rellenar con alguien externo a sí.

Hay dependencia emocional “cuando dejas de ser tu misma, tu mismo”, eres importante solo por el otro, por la mirada del otro. Y no podemos diferenciar entre amar y sufrir. Esta dependencia puede ocurrir en cualquier momento de nuestra vida, pero en la adolescencia hay que cuidar la forma de establecer relaciones de manera especial, porque para crecer necesitan esa mirada, esa devolución del entorno externo, más allá del grupo familiar.

Cuando, sobre todo las adolescentes, establecen relaciones sentimentales muy posesivas y entienden esta posesión como muestra de amor, suelen darse situaciones de violencia generalmente psicológica. Se exigen relaciones cerradas, exclusivas, convirtiendo a la pareja en lo único importante en la vida.

Las peticiones del otro son cumplidas, porque es el pago por tener tanto amor, y comienzan a ser obligaciones y prohibiciones más que peticiones. La exigencia de “solo conmigo” se convierte en una constante, por lo que si se rompe esa relación, el o la adolescente se queda solo o sola. El miedo a la soledad, a no ser nadie sin el otro, mantiene esta dependencia. En el mejor de los casos se comienza a vivir la relación como asfixiante, como algo que te anula como persona, pero también se vive la incapacidad para cambiarla. Por éstas razones, elegimos investigar e indagar sobre ésta problemática, que forma parte también de los ejes y lineamientos de la ley 26.150 de Educación Sexual Integral; En el caso puntual de la Educación Sexual Integral, la misma constituye un Derecho Humano en sí mismo, porque nos asegura que podamos acceder a otros derechos humanos en igualdad: es indispensable para acceder a la salud, al derecho a la información, al cuidado del propio cuerpo y a tomar decisiones informadas y libres sobre nuestros derechos sexuales y reproductivos, La Ley también habla de qué se entiende por educación sexual integral y establece que es la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos. En este trabajo haremos hincapié en los aspectos psicológicos.



INTRODUCCION

Planteo del Problema

- ✚ En la actualidad están normalizadas ciertas situaciones y actitudes en las parejas adolescentes que nos dan indicios de la dependencia emocional que se genera entre ellos, mediadas muchas veces por el uso de dispositivos tecnológicos como el celular, que influyen en el comportamiento, la concentración y la vida social de los involucrados
- ✚ Los adolescentes se involucran en este tipo de problemáticas debido a la falta de información y de espacios de charla sobre todos aquellos temas que involucran a la ESI y problemáticas adolescentes actuales.
- ✚ ¿Cómo afecta a la salud mental la dependencia emocional en relaciones de noviazgo adolescente?

Objetivo general:

- ✚ Concientizar y Alertar a la sociedad con respecto a las relaciones conflictivas, con el fin de diferenciar entre amor y dependencia en el noviazgo de los adolescentes y las consecuencias para la salud.
- ✚ Demostrar la importancia de la ESI en las Instituciones escolares en el Nivel Secundario con el fin de que todos los adolescentes estén informados y puedan despejar sus dudas e inquietudes con información de calidad.

Objetivo específico:

- ✚ Llevar a cabo talleres y seminarios sobre la dependencia en las relaciones de noviazgo juvenil/adolescente a partir de situaciones normalizadas, para así generar espacios de debate y reflexión sobre el tema.
- ✚ Realizar campañas de difusión sobre la temática a partir de videos y folletería para alertar tanto a jóvenes como adultos sobre ésta problemática que pone en riesgo la estabilidad y la salud mental de los jóvenes.
- ✚ Incentivar a los jóvenes y normalizar el hecho de buscar ayuda profesional en caso de que se sospeche que la salud mental se encuentre en riesgo debido a una relación de noviazgo.

Hipótesis :

- ✚ Las personas que padecen dependencia emocional tienden a proyectar y tienden a vivir un falso amor romántico obligándose a ceder, soportar y tolerar.
- ✚ Los adolescentes , a pesar de que en las redes y en la web hay mucha información, necesitan que en las Instituciones y en sus hogares se les propicien espacios de charlas sobre ESI para generar herramientas sobre éstas distintas temáticas y problemáticas actuales de los adolescentes y saber como detectar y proceder ante ellas.
- ✚ La dependencia emocional es uno de los problemas con mayor demanda por parte de los adolescentes en los consultorios psicológicos.



ANTECEDENTES

- ✚ Licenciada en Psicología Rebeca Ester Oropeza Lozano, Tesis “Dependencia Emocional, Violencia Y satisfacción marital en la relación de pareja” (Facultad de Psicología, México 2.011) Expuso lo siguiente: Los resultados obtenidos indicaron que existe una relación positiva entre dependencia emocional y violencia, y que únicamente en el caso de los hombres, la satisfacción de noviazgo o pareja se ve relacionada con los componentes de la dependencia emocional.
- ✚ Trabajadora Social, Estefania Hernandez Garcia, trabajo final de grado de Trabajo Social, “Dependencia Emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del puerto de La Cruz (Faculta de Ciencias Políticas y Sociales de la Comunicación, 17 de Junio de 2016)”. En su trabajo expuso que la mayoría de los adolescentes, son dependientes emocionales, hablando en términos generales, con lo cual tienen la gran necesidad de siempre contar con el apoyo incondicional de alguna persona significativa en sus vidas.
Hemos visto claramente, a través del análisis estadístico, como existe en el ser humano la necesidad impune de contar con esa persona significativa, ya sea pareja, familia, amigo o amiga.
- ✚ Licenciatura en Psicología Jesica Sonia Roque Zeballos , Tesis “Dependencia Emocional en parejas adolescentes de una Institución Educativa Publica de la ciudad de Huacamayo”. Carrera de Psicología, Facultad de Humanidades. Lima, Perú (2019).Expuso en la conclusión de su trabajo que la dependencia emocional en adolescentes se manifiesta mediante el deseo constante de permanecer con su pareja. Se evidencia a su vez, cuando los adolescentes priorizan e idealizan a sus parejas y llegan a aceptar relaciones no saludables, puesto que tienen temor de finalizar una relación de pareja.



Marco teórico:

La dependencia emocional en adolescentes

La adolescencia es una etapa de crecimiento llena de posibilidades, pero también llena de vulnerabilidad. Al propio proceso adolescente, de por sí complicado, podemos añadir infancias donde la reprobación y poca valoración han sido una constante; encontraremos entonces, cómo los riesgos de conductas disruptivas o problemáticas se disparan. Si hablamos de riesgos, siempre pensamos en problemas como conductas violentas, problemas de alimentación, o consumo de drogas, pero también tenemos que mirar el daño de la *Dependencia Emocional*. Cada vez vemos mas adolescentes y jóvenes que confunden el amor con la dependencia emocional, dando en ocasiones lugar a noviazgos violentos.

El amor es como lo define Joseph Zinker: “el regocijo por la simple existencia de otra persona”; o quizás debería decir de lo amado. «*Esto significa que amar es independiente de lo que lo amado haga, diga o tenga; que mi amor no depende de lo que amado este a mi lado o se vaya; que cuando amo no me aferro, no manipulo, no presiono*». Finalmente amar es la *aceptación total del otro*. (Jorge Bucay, libro cartas para Claudia/2010).

Se suele mencionar en determinadas ocasiones la dependencia en el ámbito emocional del afecto entrometida en las relaciones de parejas. En forma ambigua la dependencia es la *Situación de la persona o cosa que depende de otras*. Como la necesidad imprescindible de algo, cuando precisamos se depende de la persona para sobrevivir, se obliga implícitamente hacerse cargo de su afecto , desaparece como persona e intenta transformarse en un alimento vital. En las relaciones de pareja, se viven diferentes situaciones y acontecimientos que de contrarrestarlos y no saberlos sobrellevar, pueden llevar a una vida mediocre y sin sentido. Por esta razón es de gran importancia tener conocimientos mas abstractos sobre el tema dependencia emocional.

Jorge Bucay (Cartas para Claudia /pag25 /2010) “*Dependiente es aquel que se cuelga de otro, que vive como suspendido en el aire, sin base, como si fuera un adorno que ese otro lleva. Es alguien que está cuesta abajo, y permanentemente incompleto, eternamente sin resolución*”. Es el miedo a la pérdida de una persona con la cual existe un vínculo amoroso, a pesar de que en ocasiones sea necesario, ya sea porque el individuo no es feliz o porque no se siente bien con la relación. A pesar de lo anterior la persona no considera que la solución es terminar la relación, ya que el simple hecho de pensarlo le resulta intolerable. Ser dependiente es permitir que el otro haga con el otro lo que desee según su parecer, sin importar la voluntad de la pareja, sino que solo prevalezca la suya propia. No tiene consciencia real de sus actos al igual que el hipnotizado, disminuyendo la importancia de



rasgos negativos en el comportamiento de la pareja y otras exaltándolas al máximo.

La dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas (Castelló, 2000; Rodríguez de Medina, 2013). En las relaciones de pareja alude a un tipo de relación interpersonal establecida entre una persona y su pareja caracterizada por la necesidad extrema de afecto, una necesidad excesiva para obtener la aprobación de los demás, subordinación, deseo de exclusividad y miedo a la soledad (Castelló, 2005; Urbiola, 2014). Otros, como Skvortsova y Shumskiy (2014), señalan que las personas dependientes sienten la imposibilidad de imaginarse la existencia sin la pareja. La persona dependiente emocional puede establecer relaciones exclusivas y parasitarias, en las cuales se da una gran necesidad afectiva que le conduce a establecer relaciones asimétricas, adoptando una posición subordinada frente a la de su pareja y llevando a cabo infinidad de actos con el fin de evitar que la relación se termine (Izquierdo y Gómez-Acosta, 2013).

La mayoría de estas conceptualizaciones destacan la importancia de las relaciones tempranas con los padres o con los cuidadores, esto es, con las figuras de apego, como elemento crucial en la formación de rasgos de personalidad dependiente (Urbiola, 2014). La crianza con carencias afectivas podría conducir a los sujetos a tratar de buscar la sensación de protección y seguridad que tanto ansían, enredándose en relaciones de dependencia (Rusbya, Harrisb y Taskera, 2013). Asimismo, las personas con un apego patológico tendrían mayores dificultades que una persona con un apego seguro para gozar de las relaciones interpersonales de un modo saludable y pleno, lo que se evidencia, por ejemplo, en manifestaciones de dependencia excesiva, relaciones de mucha intensidad pero inestables, dificultades para entender los motivos del otro, y miedo al abandono (Ara, 2012). De



la misma manera se pueden generar a su vez relaciones de total sumisión al otro, anulándose como sujetos, dado que su única motivación sería la de sentirse acompañados, independientemente de la calidad de la relación (Janin, 2011).

En la misma línea, autores como Mikulincer y Shaver (2012) defienden que si los intentos de autonomía han sido censurados en la infancia se podrían generar ideas de sí mismos de incapacidad y de desvalorización, lo que podría compensarse con intentar asegurar la presencia de un otro que complete sus carencias. Como puede verse, se da una necesidad excesiva de aprobación y atención por parte de la pareja. De no obtenerla, las personas dependientes viven esta situación negativamente, como algo que les genera dudas acerca de su autovalía y de la aceptación con la que cuentan por parte de su entorno. En este sentido, se ha encontrado que las personas dependientes poseen una autoestima empobrecida y un concepto de sí mismos negativo (De la Villa y Sirvent, 2009). Bornstein (1993, 1994) también profundizó en la conceptualización de la dependencia emocional, y señaló que la dependencia emocional, combinada con experiencias de estrés interpersonal, podría producir aumentos en la patología física y psicológica. Para la persona dependiente emocional, el trauma que supone la ruptura es verdaderamente devastador, y constituye con frecuencia el acontecimiento precipitante de síntomas depresivos tales como sentimientos de rechazo, negación y abandono que pueden desembocar en intentos autolíticos y suicidios consumados (Lemos, Londoño y Zapata, 2007). Por otro lado, las personas con dependencia emocional también pueden presentar síntomas de ansiedad, sentimientos de desvalimiento y vacío emocional e insatisfacción crónica (Hirigoyen, 2013; Morgan y Clark, 2010).

La dependencia emocional también ha sido estudiada en relación con el género. Charkow y Nelson (2000) señalaron que las mujeres han sido educadas en



la creencia de que la felicidad consiste en tener una pareja sentimental (Sánchez-Aragón, 2009). Esta educación favorece la idealización del amor y de las relaciones de pareja (González-Ortega, Echeburúa y de Corral, 2008), lo que podría contribuir a la dependencia emocional en las mujeres (Alonso-Arbiol, Shaver y Yárnoz, 2002). Estudios recientes, sin embargo, han encontrado que los chicos adolescentes obtienen puntuaciones más altas en dependencia emocional (Urbiola y Estévez, 2015), por lo que es necesaria más investigación en cuanto a las diferencias de género de cara a contrastar las evidencias existentes en ambos sentidos. Unido a esto, las relaciones sentimentales en los jóvenes sirven como oportunidades para ampliar experiencias e intereses y enriquecer la identidad (Sánchez et al., 2011). La función de estas primeras relaciones de pareja consistiría en encontrar quiénes son, cómo de atractivos resultan, aprender a interactuar en una relación de pareja y ganar estatus en su grupo de pares (Domínguez, 2008). Massa, Pat, Keb, Canto y Carvajal (2011) han señalado, por ejemplo, que el bienestar emocional que se obtiene en las relaciones románticas tempranas está relacionado con la dependencia emocional en el caso de los adolescentes. No obstante, Castelló (2000, 2005) señalaba que no es necesario tener pareja para ser dependiente emocional.

Causas de la dependencia emocional

El psicólogo, Fernando Conde, afirma que la mayoría de las dependencias emocionales se originan en la infancia.

Personas con abusos físicos o psicológicos, padres con adicciones y relaciones disfuncionales con figuras de autoridad, pueden crear dependencia emocional.

El especialista suma la educación y el entorno de crianza, como otras causas del patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas.



Individuos víctimas de chantaje emocional o baja autoestima y una pobre percepción de sí mismos que afectó su relación con los demás, no deben descartarse.

Conde amplía que las personas con este patrón, además de ansiosas o estar deprimidas, podrían sentirse atemorizadas en la adultez. Un miedo que les acompaña ante la idea de un rompimiento, añadió el psicólogo.

“Tratan de satisfacer los deseos del otro a toda costa, así implique su degradación moral a los designios de esa persona”.

Los individuos con dependencia emocional desarrollan un miedo, en ocasiones irracional, a estar solos. Este escenario les aflora nuevamente la baja autoestima con ideas de no merecer amor.

Se retrotraen a los abusos, la falta de atención y la disfuncionalidad. Comportamientos que puede resultar muy perjudicial para la salud física y mental, estudia el especialista.

Síntomas

Profesionales han juntado una serie de síntomas que hombres y mujer pueden identificar, como primeros signos hacia la dependencia emocional. Conozcamos algunos:

- Dejar en manos de otro la toma de decisiones.
- Justificar abusos físicos, sexuales o psicológicos.
- Justificar comportamientos carentes de afecto.
- Búsqueda constante de aprobación sobre decisiones.
- No saber cómo terminar una relación conflictiva o tóxica.
- Buscar personas con una emocionalidad limitada o poco confiables.

Diferencia entre amar y depender

La dependencia emocional en parejas, se caracteriza por vivir a costa del otro. Es decir, cuando uno deja de hacer, decir o pensar para uno mismo. El otro se convierte en prioridad, y uno mismo pasa a ser secundario o incluso irrelevante. Desatando así un conflicto entre lo que se siente y lo que se debe hacer, como una lucha interna.

El desarrollo de este patrón emocional se debe a: Abuso físico o



psicológico o la falta de autoestima.

¿Por qué se confunde a los adictos afectivos con los enamorados?

Hay quiénes dicen que el amor es darlo todo por el otro, aunque nos quedemos sin nada. Pero desafortunadamente eso es totalmente falso. Walter Rossi en su libro "amar o depender", explica que la persona con problemas de dependencia tiende a proyectar, tiende a vivir un falso amor romántico escondido detrás de maltratos o conductas destructivas a lo que la generación llama "relaciones tóxicas".

Aquí es dónde se pasa a acontecimientos cotidianos, comunes en las parejas que dicen vivir un amor real, frases comunes como: "no puedo vivir sin vos", "no es lo mismo sin vos", "sin vos me muero".

En otro caso, estas serían las frases más comunes de parejas llamadas *tóxicas*: "Con quién estás", "Con quién hablas", "Quién es ella/el", "No me gusta que hagas esto". Ambas situaciones tienen hechos manipuladores y dañinos.

«El amor nace desde la construcción de uno mismo. Cuando uno aprende a caminar sólo, puede hacerlo igual de feliz con su pareja o con su propia compañía.»

En uno de los ejemplos de "amar o depender", se relata una historia de un chico quien le enviaba una carta a su novia. La cuál decía lo mucho que el disfrutaba de su compañía, pero aclarando a su vez que aunque ella no estuviera, él seguiría siendo feliz... Su novia lo dejó, porque pensó que eso no era amor. Esas contradicciones vienen a jugar en contra para contrarrestar bienestar en la aproximación de emparejamiento.

Dificultades en relaciones juveniles:

Dentro del entorno juvenil, algunas actitudes llevan a calificar como "conductas psicopatológicas", (somatización, obsesión, compulsión, sensibilidad personal, depresión, ansiedad, hostilidad, fobia, depresión melancólica), esto trae consecuencias en el mundo de la vida para el desempeño en actividades académicas, sociales o culturales. Las razones para justificar esos tipos de posturas se debe a disconformes acciones o coordinación en donde se presentan, relacionadas de manera cercana en las relaciones interpersonales sociales. Esto tiene consecuencias importantes en la consolidación de las primeras relaciones de pareja durante la adolescencia y el comportamiento en lo psicológico principalmente.

Las relaciones interpersonales a cabo de corta edad difieren de demandante absorbencia, ya que son etapas decisivas en donde se desconocen de ciertos aspectos dañinos. Daño individual y personal como primordial el ultraje a la *salud mental* por causa de aspectos psicológicos efectuados por vínculos afectivos luctuosos...



Jorge Castelló, en el libro “Cómo superar la dependencia emocional”, explica que este síndrome “convierte el amor en un suplicio, transforma algo que tendría que ser muy bonito y debería aportarnos muchísimo en algo que, en muchas ocasiones, es horroroso, que resta amor propio y calidad de vida al dependiente, consumiéndolo poco a poco y atormentándolo”.

Del mismo modo, Rosa Fernández Marcote, miembro de la Sociedad Española de Patología Dual, afirma que la dependencia emocional “distorsiona a la persona que la padece y cambia su comportamiento normal en el entorno laboral, familiar, social y emocional”.

Además, expresa que el dependiente “suele darse cuenta de que tiene una relación perjudicial y reconoce a la persona ‘tóxica’ pero cuando intenta romper el vínculo siente que no puede”.

La psicóloga subraya que en los últimos cinco años el número de diagnósticos de dependencia emocional, su intensidad y complejidad han aumentado notablemente. Los expertos trabajan con la hipótesis de que el uso de las nuevas tecnologías podría explicar dicho aumento en la intensidad y en el número de casos. “Antes, cuando se perdía la relación con un amigo o se terminaba un noviazgo, se cumplía un periodo de duelo, sin contacto, que favorecía la reconstrucción de la vida de una manera razonable. Ahora, siempre existe la posibilidad de saber algo de la otra persona, revisar su última conexión a WhatsApp, ‘espiar’ su Facebook o mirar sus fotos de las vacaciones”, apunta la doctora Fernández Marcote.

¿SE PUEDE SUPERAR?

Existe un tratamiento para superar la dependencia emocional y es similar a los que se utilizan para superar otras adicciones. De hecho, la experta afirma que se debe seguir el mismo esquema que cualquier otro tipo de deshabitación.

“Por ejemplo, en drogadependencia se funciona con programas de prevención de recaída, manejo de contingencia, alejamiento de la sustancia y recomposición de la vida de la persona de forma independiente en todas las áreas. En dependencia emocional se trabaja de igual forma porque la reestructuración personal y el cambio



de hábitos son similares y los resultados son muy satisfactorios”, comenta Fernández Marcote.

No obstante, las nuevas tecnologías están suponiendo una dificultad añadida en la deshabituación de las personas dependientes. “La posibilidad de contactar a través del móvil, los chats o las redes sociales hace que la dependencia emocional se convierta en algo más impulsivo por la facilidad de contacto con la persona tóxica”, apunta.

Además, señala que muchos de los pacientes en tratamiento “reconocen que tener tantas opciones no ayuda a olvidar a la persona, sino que alimenta la adicción”.

En general, la dependencia emocional es más habitual entre las mujeres. En lo relativo a la edad, los primeros casos que se han registrado en las consultas se sitúan en torno a los 16 años, señala la Sociedad Española de Patología Dual.

Asimismo, los adolescentes utilizan con frecuencia Internet y las redes sociales, algo que suele preocupar a los padres. En este sentido, la doctora Fernández subraya que las redes ofrecen una buena oportunidad para que los chicos ganen habilidades sociales, tomen confianza con su entorno y vayan consolidando su grupo de amigos.

“No es bueno restringir completamente la actividad de los adolescentes en este aspecto, pero tampoco hay que dejarlos del todo solos. Si no ponemos ciertos límites a su actividad, no llegaremos a conocer nunca en qué entorno se mueven y quiénes son sus amistades”, afirma.

En palabras de la experta, “muchas veces, el problema no es la posibilidad de contacto con gente tóxica, sino que se toxifican las relaciones con amigos o con la pareja y resulta imposible distanciarse”.



DESARROLLO

TALLER DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nombre: ¿ Me quiere o no me quiere? ¿Amor o dependencia?

Destinatarios: 4TO Y 5TO AÑO C.S.F.J

Responsables: 6to año

Fecha de realización: 15/09/21

Duración: 80 min

Objetivos:

- Proporcionar información acerca de que son las relaciones de dependencia, mediante actividades didácticas a los alumnos de 4to y 5to año.
- Exponer como se manifiestan las relaciones de dependencia mediante una dramatización por los alumnos a cargo del taller.
- Poner en evidencia situaciones dañinas que son normalizadas en las relaciones de pareja.

Fundamentación:

Las relaciones interpersonales de noviazgo se caracterizan por complementaciones entre uno u otros, como cuando dos personas se enamoran, sus fronteras se expanden para incluirse y dedicarse con lo que concierne esta amplitud. Pero cuando se superpone al punto de entrar en un ambiente que designa daño o sufrimiento y que esto sea excesivo hasta llegar al extremo de lastimar psicología mente una de las partes, se cambiaría de foco la conexión.

Consideramos que los adolescentes son, por lo general, los que están intentando experimentar como establecer una relación con otra persona y quizás es esta situación que los lleva a ingresar en una relación conflictiva.

Decimos abordar la temática para permitir reconocer estas situaciones abstractas y lo que demuestra una relación conflictiva, como identificar y desnaturalizar comportamientos socialmente aceptados que no son correctos.

Actividades

- ✚ **Puesta en escena de una dramatización por parte de alumnos de 6to año para un posterior debate.**

GUIÓN DE DRAMATIZACIÓN



Personajes:

Sofía: novia

Stefanía: amiga

Lucrecia: amiga

Gabriela: consejera

Abel: mozo

Pablo: novio

Jesús: amigo de pablo

Joan: amigo de Sofía

NARRADOR: • Un día como hoy, parada en esta última situación fue cuando surgió la pregunta: ¿esto realmente es amor?. Pero antes de que pueda responderme, las acciones lo hicieron por mí.

Sofía: Hola chicas, ¿Cómo están? Tanto tiempo... hace mucho no las veo.

Stefanía: Hola, sí no?... desde que estás de novia... más o menos.

Lucrecia: "Stefanía, no es momento".

Sofía: Bueno, ¿Pedimos algo para tomar?

Stefanía y Lucrecia: Sí, café está bien.

Sofía, Bueno, cuéntenme en qué andan, ¡ya las extrañaba mucho!

Stefanía: Nosotras también, justamente por eso queríamos invitarte a una fiesta este fin de semana, no podés faltar. Es de Joan, ¿no te avisó?

Sofía: Em... no, pero chicas yo...

Lucrecia: Pará, ¿Joan no era muy amigo tuyo?, ¿Qué pasó? Eran como hermanos.

Sofía: Bueno sí, pero... nos peleamos. En realidad Jesús dice que el no es un buen amigo, o que tenía intenciones conmigo. Y yo no quiero problemas con Pablo... ya saben cómo es.

Stefanía: Ah... sí. Bueno, venís a la fiesta igual, ¿No?

Sofía: yyy...



*Entra la llamada de Pablo"

Sofía: Hola amor

Pablo: ¿¡Dónde estás?!

Sofía: Con las chicas, ¿te acordas que te avisé?

Pablo: No me avisaste nada vos a mí, ¡Dónde estás Sofía!

Sofía: Con las chicas Pablo ya te dije!

Pablo: Dejá de mentir boluda, seguro estás con ese amiguito tuyo. No me interesa que estés haciendo, vení ya para acá si no vos ves después.

finaliza la llamada

Jesús ¿Qué onda? ¿Está todo bien?

Pablo: Ponele, esta piensa que soy tonto y no me doy cuenta de lo fácil y regalada que es, cómo todas.

Jesús: Uf, ¿Pero vos la querés?

Pablo: Na, ya fue hace rato, pero no la puedo dejar... me da lástima.

Jesús: Jajajaj, no servís eh.

Sofía: Me tengo que ir chicas, disculpen.

Lucrecia: ¿Qué? Pero si recién llegas, ¿Pasó algo?

Sofía: No, no se preocupen, después hablamos sí? Muchas gracias, las quiero.

Sofía va a casa de Pablo

Pablo: Hasta qué llegas, ¿qué te pensas vos?

Sofía: ¿Por qué me tratas así?



Pablo: Sofía no te hagas, seguro estabas con el

Sofía: ¿Con quién?

Pablo: Con tu amiguito ese, Joan. Igual no me importa, te dije que vengas porque quería decirte que lo pensé y ya no quiero estar más con vos.

Sofía: ¿Qué? ¿Me estás jodiendo? Pablo, vos sabés lo mucho que te amo y todo lo que hago por vos. No me podés dejar así como así...

Pablo: Sofía, eso ya fue... yo no puedo estar con vos ya, no soy lo que vos te mereces.

Sofía: Pero... ¿qué voy a hacer ahora? Y Todos los planes que tenía con vos... te entregué todo de mí.

Pablo: No sé Sofía, no sé, pero ahora te voy a pedir que te vayas porque quiero estar solo, perdón.

Entra la llamada a Gabriela

Gabriela: ¿Hola?, ¿Sofí?

Sofía: Hola... ¿Dónde estás?

Gabriela: En la plaza, ¿Pasó algo?

Sofía: Voy para ahí, nos vemos.

Se encuentran

Gabriela: Hey... ¿Qué pasó?, ¿Estás bien?

Sofía: Pablo me dejó...

Gabriela: ¿Cómo? ¿¡Por qué!?

Sofía: No sé, primero me celó con Joan como hace siempre, luego me pidió de la peor manera que vaya a su casa y cuando llegué me cortó. Su razón fue que no me merece... Pero decime, qué hago yo ahora? Vos sabes que yo sin el no puedo seguir. Le entregué todo de mí, lo puse primero en todo, incluso antes que yo.

Gabriela: Entiendo...



Sofía: Siento que sin el no puedo vivir, si el no está conmigo las cosas pierden el sentido... dependo de su compañía, ¿Me entendés? Estoy vacía, creo que es mi fin.

NARRADOR: Pero solo fue el fin de una etapa, fue el fin del ciclo en el que estaba metida sin darme cuenta. Entonces entendí la importancia de ver el valor de uno mismo, la importancia de construirme antes de intentar construir una relación, y lograr entender que es el amor para poder darlo y recibirlo de la manera más sana posible. La dependencia emocional no solo puede dañarme a nivel psicológico/emocional. Sino también a mi salud física en varios aspectos. Por ejemplo si en un caso llegase a caer en un estado depresivo. Por eso lograr identificar este tipo de situación frecuente es importante para mí, para vos, y para todos.

- ✚ Entrega de letras de canciones impresas, para analizarlas y relacionarlas con aquellas conductas que están naturalizadas y que generalmente representan una alarma o llamado de atención en las relaciones adolescentes.

La bella y la bestia

Canción de Porta

Es sólo una historia más

La Bella y la Bestia

Ella era bella, frágil como una rosa

Él era una bestia, esclavo de sus impulsos

Único el día que les ataron esposas

Ya no eran niños, crecieron, se hicieron adultos juntos

Todo marchaba bien

O eso parecía en su primera luna de miel

Juró serle de por vida fiel, y ella a él

Una historia como otra cualquiera

Quien les ve y quien les viera

Pero el tiempo pasa, y las relaciones se agotan

Se cansan, ella ni lo nota

Porque está ciega, ciega de amor

Pero él no aguanta la monotonía

Ya no quería ser dueño de una sola tía

O eso les decía a sus colegas de copas

"Suelo irme con otras, pero ella ni lo nota"

Bella estaba ciega, pero no era tonta, ella dudaba

¿Cuántas noches sola hasta altas horas de la madrugada?

La primera vez fue la más dolorosa



Te regaló una infidelidad por cada rosa
Y es que el perdón será tu debilidad
Pero lo que pasa una vez siempre sucede una vez más
Este cuento no es eterno
Debo salir, ponerle un fin
Ser más fuerte que esa bestia
Debo salir, quiero vivir, quiero vivir
Hay tantas cicatrices, ya no puedo más
Me duelen las entrañas de tanto sangrar
No existe un maquillaje que pueda tapar
Este moratón que es mi corazón
Ya no sé cuánto tiempo más podré aguantar
Ya no me quedan lágrimas para llorar
El peso de estos años me dobla la edad
En cada rincón hubo un bofetón
Dime que esto no ha pasado
Tú, dime que lo habré olvidado
Mañana todo habrá cambiado
Y esto será sólo un horrible recuerdo
Sé que me quieres, mi vida
Yo sé que no habrá más heridas
Mañana será un nuevo día
Y otra vez seremos felices de nuevo
Empiezan las discusiones, parece que a él no le gustan
Se vuelve insensible y agresivo, y a Bella le asusta
Lágrimas caían tras un empujón y el primer puñetazo
Te conformas con un perdón y un simple abrazo
No quieres darle importancia porque no quieres perderlo
Pero sientes impotencia y a la vez pánico y miedo
No puedes creerlo todavía, después de tantos años
"Si alguien te pregunta, di que te has caído en el baño"
El silencio no te ayuda, sé que no sabes qué hacer
Sabes que fue la primera y no será la última vez
Créeme, sé que no quieres más problemas
Pero no te quedes en silencio si tu marido te pega
Porque no le perteneces, te mereces mucho más
Sobre ti no tiene autoridad, se la das y él se crece
No puedes detenerle, no puedes defenderte
No puedes hacer más que rezar por tener suerte
Cada día más normal pasar del amor al odio
Se convirtió en algo habitual, otro mal episodio
Bestia no te quiere, pero quiere que seas suya para siempre



"¡Si no eres mía, no serás de nadie, ¿entiendes?!"
Bella no podía más, él cada vez era más bestia
Cuando ella quiso hablar, ya era demasiado tarde
Se dio cuenta que vivía junto al mal
La Bella y la Bestia, prefiero no contaros el final
Este cuento no es eterno
Debo salir, ponerle un fin
Ser más fuerte que esa bestia
Debo salir, quiero vivir, quiero vivir
Tu filo atravesó mi alma en sólo un compás
Callaste mis lamentos con brutalidad
Me has convertido en un triste número más
Turbia frustración fue tu perdición
Es demasiado tarde para ir hacia atrás
No volveré a tener otra oportunidad
Seré sólo un mal día en la prensa local
Pero mi dolor será tu prisión
Y si yo ahora pudiera
Cambiar en algo tus miserias
Daría todo por que entiendas
Un solo segundo de mi sufrimiento
Espero que al menos mi historia
No quede sólo en la memoria
Y trace una nueva trayectoria
Que no se repita jamás este cuento
Este cuento no es eterno
Debes salir, ponerle un fin (Porta)
Ser más fuerte (Norykko) que esa bestia
Debes salir, vuelve a vivir (Trastorno Bipolar)
Vuelve a vivir
La Bella y la Bestia
Sé más fuerte
Camina hacia adelante
No te rindas
No te quedes en silencio

Me tiene mal
Canción de Paulo Londra

Hey nena te necesito
Yo sin ti no puedo estar



Quiero que estemos juntitos
Como solíamos estar
No te puedo olvidar, no te puedo olvidar
Y no te puedo olvidar
Y no te puedo olvidar
Y me tiene mal, y me tiene mal
Te juro que esa nena si me tiene mal
Ahora ni siquiera yo puedo pensar
En otra cosa que no sea su caminar
Y me tiene mal y me tiene mal
Te juro que esa nena si me tiene mal
Ahora ni siquiera yo puedo pensar
En otra cosa que no sea su caminar
Y eso me tiene tan bobo, pero está bien
No sé que le puedo hacer
Todavía no me alteraré
Aún tengo tiempo para pensar bien
Cómo hacer para que venga conmigo
Que no me vea como otro maldito amigo
El tiempo sin verla me tiene podrido
Y acá no me siento mejor ni tranquilo
Ay f*cking destino, me tiene jodido
Solo pienso en ella, me siento perdido
Me importa un comino el mundo y los vivos
Si por ella tiro hasta un fernet de litro
Ay, no puedo entender
Me tiene muy mal con ese poder
Cuando me mirás yo no sé qué hacer
Me pongo colorao' a lo tomate (¿Qué? ¿Qué?)
Hey nena te necesito
Yo sin ti no puedo estar
Quiero que estemos juntitos
Como solíamos estar
No te puedo olvidar, no te puedo olvidar
Y no te puedo olvidar
Y no te puedo olvidar
Y me tiene mal, y me tiene mal
Te juro que esa nena si me tiene mal
Ahora ni siquiera yo puedo pensar
En otra cosa que no sea su caminar
Y me tiene mal, y me tiene mal
Te juro que esa nena si me tiene mal



Ahora ni siquiera yo puedo pensar
En otra cosa que no sea su caminar
Aprendí todos tus libros, tus gustos preferidos
Para cuando llames suene entretenido
No quiero que nadie me quite lo mio
Quiero que me calme con solo un besito
Que estemos tranquilos a pesar del ruido
Que exista en la calle y todo ese lío
¿Qué le voy a hacer? sé que me gustó
Sin tener varita esa chica me hechizo
Y yo un sangre sucia que no sabe magia
Tendrá rayos láser porque mira y mata
Con lo que camina le hace falta capa
Es una heroína pero a nadie salva
Que estemos tranquilos a pesar del ruido
Que exista en la calle y todo ese lío
¿Qué le voy a hacer? se que me gustó
Sin tener varita esa chica me hechizo
Y yo un sangre sucia que no sabe magia
Tendrá rayos láser porque mira y mata
Con lo que camina le hace falta capa
Es una heroína pero a nadie salva
Hey nena te necesito (¿Qué? ¿Qué?)
Yo sin ti no puedo estar
Quiero que estemos juntitos
Como solíamos estar
No te puedo olvidar, no te puedo olvidar
Y no te puedo olvidar
Y no te puedo olvidar
Y me tiene mal, y me tiene mal
Te juro que esa nena si me tiene mal
Ahora ni siquiera yo puedo pensar
En otra cosa que no sea su caminar, yeah yeah



Puesta en Escena del taller







DIFUSION RADIAL



ENTREGA DE FOLLETOS A LA COMUNIDAD





RESULTADOS OBTENIDOS

Encuesta

Proyecto “Dependencia emocional”

Edad:

Sexo:

1. ¿Crees que alguna vez fueron dependientes de alguien emocionalmente?.

Si No

2. ¿Tuviste una “relación tóxica”?

Si No

3. (En el caso que respondió **si**) ¿Como o porque te diste cuenta que no era sana la relación ?.

A. Ya no era lo mismo

B. No me sentia bien

C. Falta de amor y confianza

D. Desinterés

E. Manipulación

F. Otros

4. En una relación, ¿Los celos están bien?.

Si No

6. ¿Vivencio violencia física/psicológica en una relación?

Si No

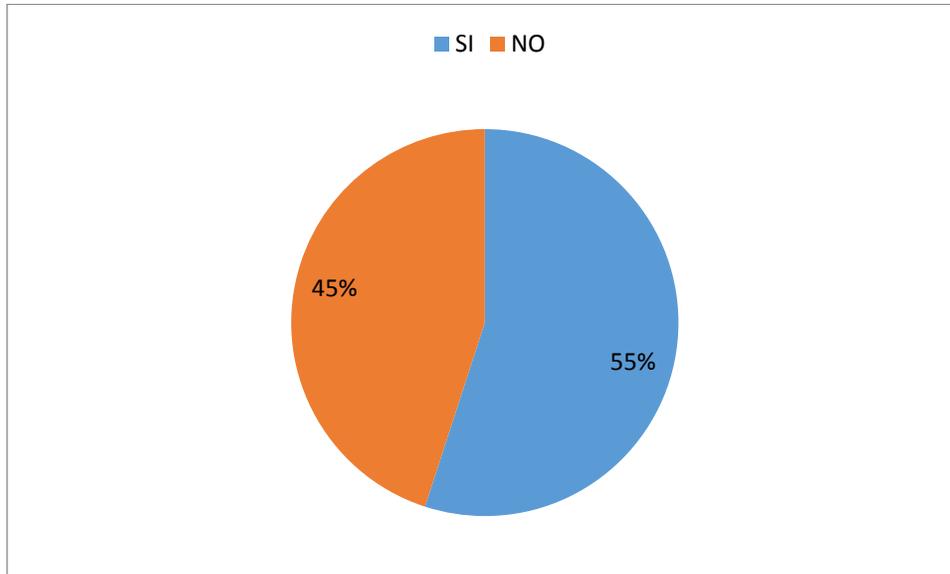
7.¿ Recurriste a un profesional por este motivo?

Si No

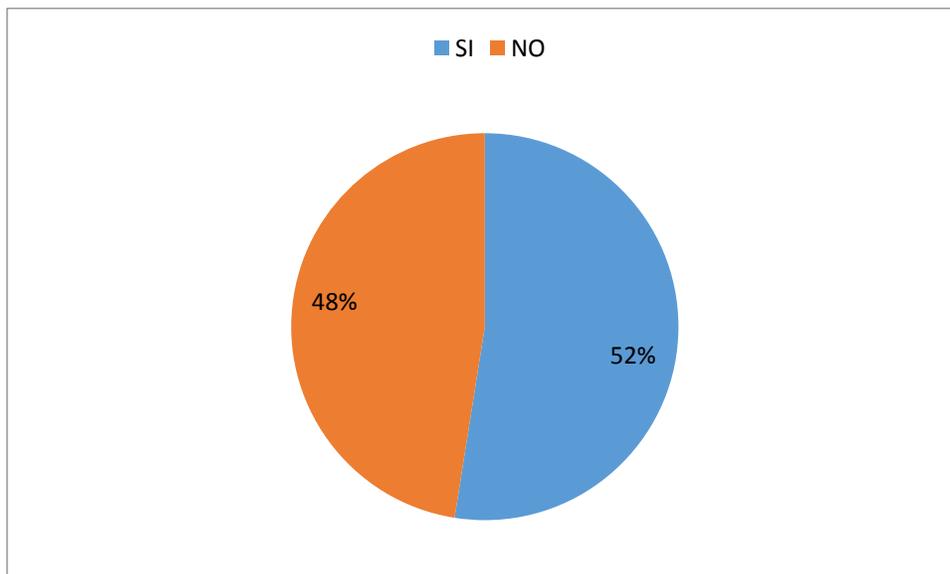


ENCUESTA REALIZADA

1. ¿Crees que alguna vez fuiste dependiente de alguien emocionalmente?

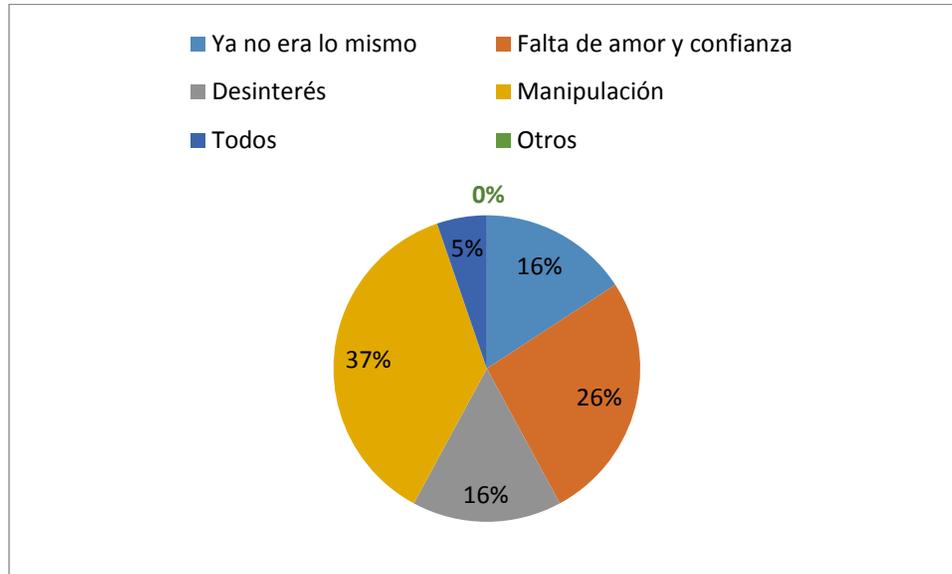


2. ¿Tuviste una relación toxica?

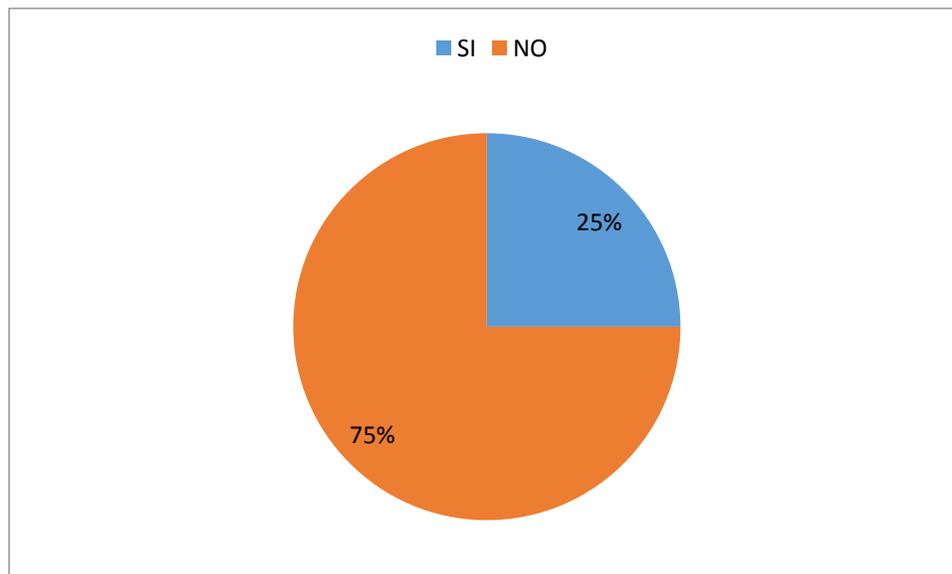




3. Si contestaste que si: ¿Cómo te diste cuenta?

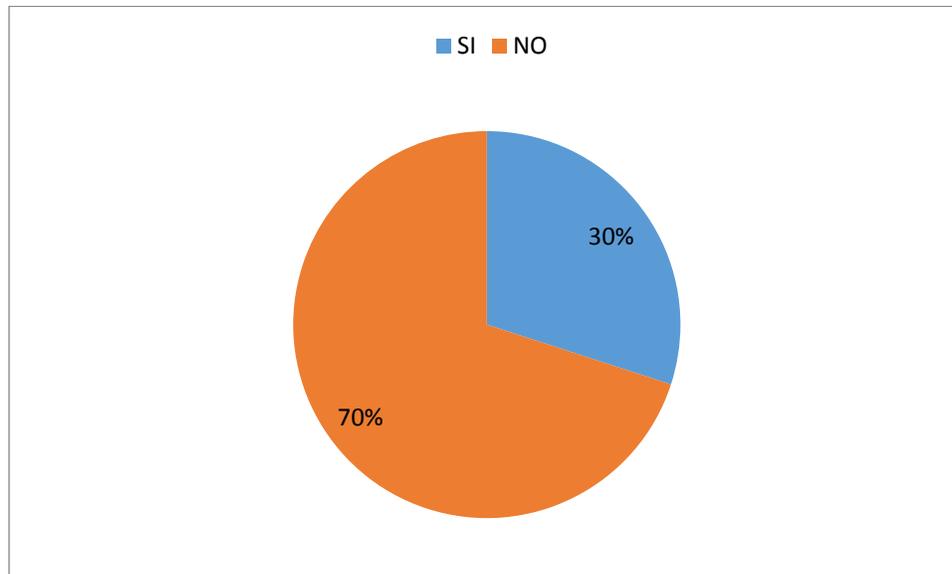


4. ¿Están bien los celos en una relación?

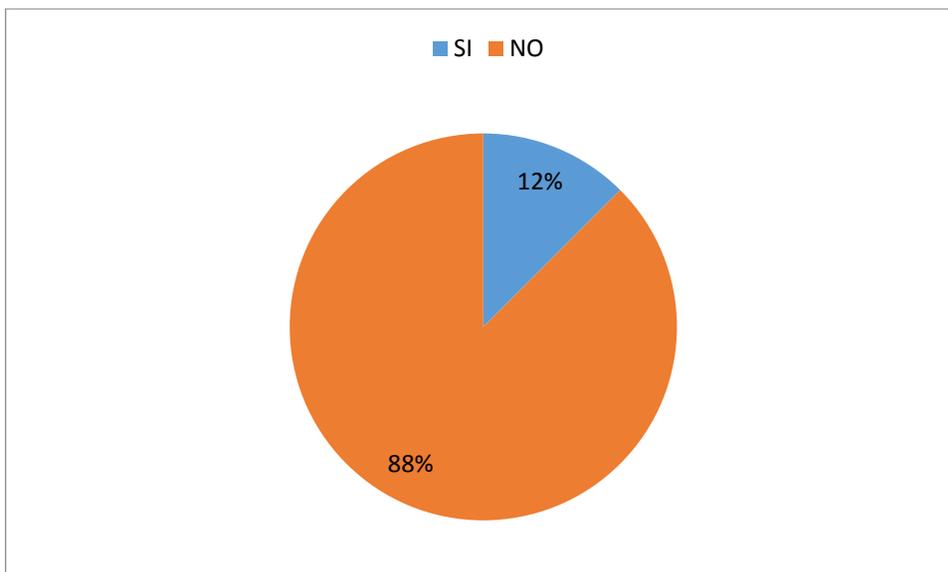




5. ¿Viviste violencia física/psicológica?



6. ¿Recurriste a un profesional por este motivo?





Entrevista
DR. MATIAS JIMENEZ – M.P 4073

Profesional de la Psicología:

- 1) **¿Recibe varias consultas sobre Dependencia Emocional en relaciones de adolescentes?**
He recibido distintas consultas y entre ellas la que podría plantearse como “dependencia”. Puntualmente en adolescentes, no han sido significativas.
- 2) **Que un adolescente esté atravesando por ésta situación, ¿es de gravedad?**
Toda situación que hace síntoma puede ser grave o no. Todo dependerá de los recursos con que cuente la persona para hacerle frente. De acuerdo a esto puede que un adolescente, que se encuentre en una relación conflictiva con su pareja, desarrolle conductas graves. Pero siempre en psicoanálisis hablamos del caso por caso.
- 3) **¿Hay niveles en los que se pueda medir la Dependencia Emocional?**
Nuevamente ingresamos en las particularidades del caso por caso. Puede que una persona, con su propia historia personal, sienta que se encuentra en un alto nivel de apego hacia otra persona y ello sea patológico. En tal caso se deberá trabajar con esa persona a fin de dilucidar las causas inconscientes que subyacen a ese síntoma.
- 4) **¿De qué forma afecta esta situación en la vida cotidiana de los Jóvenes?**
Toda situación de dependencia nos enfrenta con la imposibilidad de poder posicionarnos en nuestro propio deseo. Hay una pérdida de nuestra condición de sujetos deseantes. Nos quita la libertad de poder elegir y nos confronta constantemente con la angustia impidiéndonos realizar actividades cotidianas como trabajar, estudiar, etc.
- 5) **¿Afecta solamente a quienes conforman esa relación?**
Definitivamente no. Somos por y para el otro. Principalmente nuestro entorno familiar, amigos y toda aquella persona con un vínculo cercano.



- 6) **¿De qué forma puede ayudar el entorno (familia y amigos) ante una situación de dependencia en un noviazgo de adolescentes?**

La familia como estructurante de nuestra subjetividad es la que nos introduce en la vida social, brindándonos herramientas para afrontar la vida y modelos identificatorios de referencia. En este sentido es un fundamental apoyo ante estas situaciones.

Toda situación de dependencia seguramente se haya configurada, aunque no necesariamente, en un modelo de vínculo que ha tenido preponderancia en ese entorno. En este caso se puede trabajar con esa familia para de ese modo encontrar vías más saludables de tramitar los vínculos.

- 7) **Para concluir, ¿Qué opina sobre la denominación de TOXIC@ en una relación?**

Creo que es una denominación correcta dado que apunta al vínculo. Distinto sería hablar de “persona tóxica”, con cuya denominación no estoy de acuerdo. Amar a veces es triste y en un punto todas las parejas tienen cierta vulnerabilidad, en tanto no podemos garantizar la presencia y por ende el amor del otro.

Tóxica es una pareja cuando se vuelve dependiente. La dependencia tiene que ver con que el otro esté sí o sí, de interferir en sus decisiones y garantizar que no nos decepcione. Ello acarrea el control, los celos, la posesividad, etc, etc.



CONCLUSIÓN

Todos los días los seres humanos nos enfrentamos a conflictos en el contexto social que generan en algunos casos, alteraciones que desencadenan ciertas problemáticas que pueden llegar a desestabilizarnos emocionalmente y poner en riesgo nuestra salud, más precisamente nuestra salud mental, y por ende la salud integral de los individuos, considerando el concepto de Salud establecido por la OMS: “La **salud** es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.

La problemática abordada en la investigación es de gran importancia para nuestra generación ya que los adolescentes necesitamos de espacios en donde se hable de esta doble cara de una misma moneda, de las relaciones sanas, de vivir y experimentar el amor respetando las opiniones, las voluntades, los sentimientos, los deseos, los malestares, las necesidades de sus parejas.

En la etapa de la adolescencia los jóvenes están en busca de identidad, como también en el proceso de adquisición de independencia de los padres, de tomar conciencia de su imagen corporal y aceptarla, establecer relaciones con los amigos (parejas) y establecer la identidad sexual, vocacional, moral y del yo.

Toda persona es dependiente, necesitamos del otro por ser seres sociales. Pero confundir amor con dependencia pueden ocasionar ciertos daños en la salud en general.

Considerando las encuestas realizadas, más de la mitad de los encuestados nos sorprendieron diciendo que en alguna momento de su vida fueron dependientes de alguien emocionalmente, consciente o inconscientemente; de la misma forma, un amplio porcentaje de encuestados reconoce haber estado en una relación tóxica, y se dieron cuenta principalmente por sentirse manipulados, por continuar en una relación a pesar de haber perdido el amor y la confianza. Lo llamativo fue descubrir que la $\frac{3}{4}$ parte de encuestados, sostuvo que a pesar de haber estado en una relación conflictiva, no sufrió violencia de ningún tipo, decimos llamativo, por considerando los antecedentes de la Investigación, las relaciones conflictivas concluían en algún tipo de violencia, ya sea física o psicológica.

Detectamos mediante una de las preguntas realizadas también, que casi el 90% de los encuestados nunca asistió a alguna consulta con un profesional, por lo cual decidimos acudir a un psicólogo para entrevistarlo y saber cuál era su visión sobre la Dependencia Emocional. En relación a esto, no son los adolescentes quienes acuden en busca de apoyo o ayuda, pero que con aquellos que si asisten, se trabaja en la búsqueda de herramientas propias para abordar situaciones y no termine convirtiéndose en algo patológico; que es todo el entorno de las parejas que tienen relaciones conflictivas el que se ve involucrado, ya que esta situación se expresa



en la imposibilidad o dificultad en el desarrollo y desempeño de actividades cotidianas como trabajar, estudiar, relacionarlos con otros.

En el taller que organizamos y planificamos, y ejecutamos en el colegio evidenciamos buena participación por parte de los alumnos, lo cual refuerza nuestra idea de lo importante que es habilitar espacios donde aquellos jóvenes que quizás en sus casa no tienen dialogo con sus padres, o sus padres prefieren no hablar de temas relacionados a su vida afectiva intima por miedo o desconocimiento, puedan expresarse o simplemente oír y analizar o realizar una introspección a lo que hace a la Esi y a la sexualidad, que claramente no sólo está relacionado con conceptos asociados a la genitalidad, sino que abarca una amplia rama de temas y contenidos. Los participantes del taller se mostraron afectuosos, interesados, participativos, entretenidos y hasta agradecidos. Para el grupo de 6to año fue una experiencia muy satisfactoria, donde nos desafiamos a nosotros mismos y vencimos el miedo y la vergüenza de actuar como comunicadores y protagonistas.

Sin lugar a dudas, el amor nos hace felices. Se vive una experiencia de encanto que vale la pena disfrutar, ya que tiene un efecto positivo para el desarrollo emocional, especialmente durante la adolescencia. Sin embargo, cuando el deseo de amor sobrepasa los límites podríamos estar confrontando una dependencia emocional.

El desafío se encuentra en aprender a identificar cuándo estamos atrapados en una relación nociva y permitirnos pensar o habilitar la idea de lo beneficioso puede ser para la vida de ambas partes soltar esa relación.

No podemos dejar de mencionar también que las redes sociales, los modernos sistemas de comunicación o las aplicaciones de mensajería podrían explicar el aumento de casos de dependencia emocional, según los especialistas. Un síndrome que genera una necesidad enfermiza de cuidado y protección que provoca falta de funcionalidad y autonomía en la persona.



BILIOGRAFIA

1. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1140
2. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032009000100005
3. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092008000300011
4. Autor: Jorge Bucay. Año de publicación:(1986).Libro "Cartas para Claudia". Materias:
Auto ayuda y superación,Esitorial:RBA.
5. AUTOR: Fritz Perls, Libro: Sueños y existencia Editorial: Del NuevoExtremo, Páginas: 288
Formato: 150 mm x 230 mm Fecha de edición(2012)Colección: terapia gestaltica
Materias: Ciencia Psicologia y Educacion .
6. Libro: Amar o depender,Editorial: Editorial Planeta
Temática: Autoayuda | Crecimiento personal Colección: Walter Riso,
Número de
páginas: 216.
7. Libro "Sinonimos".Editorial: Santillana (2012).
8. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-dependencia-emocional-jovenes-relacion-con-S1134793716300537>
9. <https://www.terapify.com/blog/dependencia-emocional-senales-causas-soluciones/>



AGRADECIMIENTOS

Los alumnos de 6to año del Colegio San Francisco Javier consideramos oportuno agradecer a todo el personal de la Institución por su acompañamiento pedagógico, por su apoyo y su colaboración en el proyecto de investigación al cual titulamos como “ Dependencia Emocional: Me quiere o no Me quiere” .

En primer lugar agradecemos a la rectora del colegio, Doctora Emilia Ledesma, quien nos motiva permanentemente en todos los proyectos que emprendemos.

En segundo lugar agradecer a la comunidad de Simoca por su colaboración, predisposición y por brindarnos parte de su tiempo a la hora de realizar la recolección de datos y de información, mediante las encuestas y entrevistas.

En tercer lugar, agradecer al programa radial “Simoqueños” que es emitido desde la Feria de Simoca , el cual cuenta con una gran audiencia, por darnos un espacio y permitirnos comunicar y difundir sobre este proyecto a toda la comunidad, el cual consideramos de relevancia social, ya que el mismo involucra una actual problemática social, en especial de los adolescentes.

Y también, no queremos dejar de mencionar y otorgarle el reconocimiento que se merecen a nuestras profesoras Vanina Arroyo y Soledad Pereyra, del espacio curricular Proyecto, Ciencias Naturales y Sociedad, por su apoyo tanto en la teoría como en la práctica, ya que su ayuda fue fundamental en nuestro trabajo de Investigación.



REGISTRO PEDAGÓGICO

Somos docentes a cargo del Espacio Curricular Proyecto Ciencias Naturales y Sociedad, del Colegio San Francisco Javier de la ciudad de Simoca, Provincia de Tucumán.

El desarrollo de Proyectos de Investigación por parte de alumnos de 6to año comienza en el mes de Marzo, de forma individual o en parejas, cada uno de ellos proponen y deciden sobre qué temas investigar. Se fue trabajando de manera simultánea la teoría con la práctica, respecto a la estructura y redacción de trabajos de investigación. En el mes de Mayo, los alumnos expusieron los temas elegidos y parte de la investigación realizada hasta ese momento, y se procedió a elegir uno de los proyectos para trabajar de forma colectiva y sincrónica con los proyectos personales.

El proyecto elegido fue el Dependencia Emocional: ¿Me quiere o no me quiere?

En cuanto a la relación de la temática con lo curricular, se trabaja con en el espacio desde un abordaje multidisciplinar, utilizando diversas estrategias que habiliten la búsqueda de información , la expresión de ideas y puntos de vista ; éste análisis desde la multidimensionalidad permite brindar a los estudiantes una nueva perspectiva retomando los contenidos abordados por las disciplinas intervinientes de manera de integrar significativamente los mismos, ofreciendo la posibilidad de arribar a soluciones alternativas a una problemática, y la re significación de contenidos mediante una participación responsable. Este espacio ofrece oportunidades de interactuar con información relevante y actualizada para comprender los complejos procesos mediante los cuales tiene vinculación ciencia, tecnología, sociedad y ambiente, busca aproximadamente al trabajo científico, en sus modos de producción y validación a fin de reconocer su importancia.

Dicho proyecto lo comenzamos a trabajar en el mes de Junio. Luego del receso se continuó trabajando con más fuerza, realizamos salidas al centro de la ciudad de Simoca para realizar encuestas en el mes de agosto, como así también salidas a la Feria de Simoca a fines de Agosto y principios de Septiembre, la cual se realiza los días sábados y es de mucha concurrencia tanto de lugareños como de turistas.

De forma semanal se realizaban correcciones, como así también comunicación al grupo clase del estado y el avance del proyecto.

Como medio para la difusión a la sociedad del trabajo de Investigación realizado, pudimos contar con la colaboración del Programa Radial “Simoqueños” que se emite los días sábados.



Otras de las formas de Difusión fue la organización y ejecución de un Taller para la Comunidad Escolar del Colegio, donde se realizó una dramatización, se analizó letras de canciones y debates entre los alumnos, los cuales resultaron muy provechosos, ya que fue de mucho interés la temática.

Consideramos que muchos jóvenes no tienen en sus hogares la posibilidad de charlar abiertamente sobre temas relacionados a los noviazgos y a las emociones que se experimentan, entonces eso los lleva a demostrar interés y participar de éstas jornadas.

También los alumnos diseñaron y repartieron a la comunidad folletos de difusión y concientización.