

**Escuela Especial “San José”**  
**S.E.I.S.E.**  
**Juan Bautista Alberdi-Tucumán**  
**“MI CIUDAD, PARA CONOCER Y COMPARTIR”**



**DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:**  
**“MI PAIS, MI CIUDAD, UNA HISTORIA PARA COMPARTIR”**

**Área: Ciencias Sociales**

**Servicio: Servicio Educativo Integral Secundaria Especial**

**Modalidad: Educación Especial**

**Unidad Educativa: Escuela Especial San José - Juan Bautista Alberdi – Tucumán**

## **INTEGRANTES**

### **ALUMNOS:**

- Frías, Mauricio Enrique      D.N.I. N° 41.533.779
- Gramajo, Leonardo Gabriel      D.N.I. N° 45.277.093
- López, Lucas Alan Ezequiel      D.N.I. N° 48.760.721

### **DOCENTE ASESOR:**

- Prof. Jorge Luis Pagnoni      D.N.I. N° 28124324

## INDICE

Titulo.....	1
Integrantes.....	2
Índice.....	3
Resumen.....	4
Introducción.....	4
Marco teórico.....	5
Estrategia metodológica.....	12
Métodos y técnicas.....	12
Conclusiones.....	13
Proyecciones.....	13
Bibliografías.....	14
Anexos.....	15

## **RESUMEN**

Este proyecto surge con el fin de que los alumnos del taller de carpintería de la escuela especial San José y sus familias se comprometan e indaguen mediante la realización de buceos en la web, entrevistas a sus familiares para recabar información de los lugares turísticos: El 25, Batirua y Escaba. De este modo poder brindarles a los habitantes de éste departamento, Alberdi, mediante la feria de ciencias, nuestro trabajo de investigación con el propósito de poder generar en las personas que nos vean y escuchen la oportunidad de conocer dichos lugares y poder así promover, tanto el turismo como la economía de los lugares turísticos de nuestro departamento.

## **INTRODUCCIÓN**

### **Planteo del problema:**

¿Los habitantes del Departamento Alberdi conocen la historia y los puntos turísticos de nuestra ciudad?

### **Hipótesis:**

- ✓ Los habitantes del Departamento Alberdi cuentan con lugares de interés cultural y turístico que una parte de la población desconoce.

## **Objetivos**

- ✓ Promover el trabajo colaborativo y el intercambio entre pares, la realización en conjunto de la presente propuesta pedagógica, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Estimular la búsqueda, el procesamiento, la jerarquización, la crítica, la interpretación y selección de información relevante y pertinente, proveniente diversos soportes disponibles (formato papel y digitalizados).
- ✓ Investigar sobre la ubicación e importancia de los diferentes puntos turísticos de nuestra ciudad.
- ✓ Describir las características de los mismos.
- ✓ Dar a conocer costumbres e historias de nuestra Ciudad.
- ✓ Contar características sobresalientes de los lugares visitados por ellos.
- ✓ Crear y comunicar solos o con otros, los resultados obtenidos durante la investigación.

## **MARCO TEORICO**

### **LOCALIZACION GEOGRAFICA**

El departamento Juan Bautista Alberdi está ubicado en el sudoeste de la provincia de Tucumán, Argentina. El mismo limita al norte con el departamento Río Chico, al este con el departamento Graneros, al sur con el departamento La Cocha, y al oeste con la provincia de Catamarca. El departamento lleva su nombre en homenaje al destacado político, jurista, y escritor tucumano Juan Bautista Alberdi.

El departamento posee una superficie de 730 km<sup>2</sup> y es uno de los 17 departamentos que integran la provincia. Posee una población aproximada de 41 000 habitante, la ciudad concentra el 79% de la población total del departamento. La industria y el comercio se concentran principalmente en la actividad agrícola, ganadera y el comercio, la mayor y principal de todas la industria azucarera correspondientes al ingenio Marapa



### **CIUDAD ALBERDI**

La ciudad de Alberdi, es el centro urbano más importante y la cabecera departamental.

Se encuentra ubicada al sudoeste de la provincia de Tucumán a 110 km de la capital. La ciudad fue fundada el 26 de noviembre de 1888 y como lo atestigua su historia fue una de las muchas ciudades que crecieron a orillas de las vías del ferrocarril. Denominada en un principio Villa Alberdi, fue erigida como municipio el 5 de julio de 1937 mediante Ley N.º 1.704. Dado su gran crecimiento económico y urbano fue elevada a la categoría de ciudad.

Se accede a la ciudad a través de la Ruta Nacional 38 totalmente pavimentada en dirección norte-sur, por transportes privados o líneas de colectivos interurbanas. Otro de los accesos a Ciudad Alberdi es por la Ruta Provincial N.º 308 desde el sector este y oeste.



## **HISTORIA**

Durante el siglo XVII, en las épocas virreinales, se organizaron líneas de postas que unían Lima y Buenos Aires, usando los caminos que trazaron los españoles durante las conquistas, construidas a su vez sobre antiguos caminos aborígenes. Entre ellas, se encontraba la posta de Naranjo Esquina que estaba ubicada a 1,5 km de la actual ciudad de Alberdi, sobre el llamado "Camino Real". Por sus carriles transitaban primero los conquistadores, colonizadores y misioneros, luego los guerreros de la independencia y de las luchas civiles. Pasaba por allí también todo el comercio, carretas con tabaco, charqui, cueros, harina, tejidos con destino a Buenos Aires, regresando con mercancía del puerto.

Con el auge del ferrocarril y el crecimiento de la población, en 1888 los vecinos residentes de Naranjo Esquina, solicitaron al gobierno la creación de un pueblo a ubicarse en la parada o casilla de camineros. Después de diversos estudios realizados el pueblo encontró su ubicación actual, a 1,5 km de la posta de Naranjo Esquina. El 26 de noviembre de 1888 se firma el decreto de fundación de Villa Alberdi. Hasta ese día la "casilla de camineros" se denominó Naranjo Esquina, imponiéndose el nombre de "Villa Alberdi" rindiendo homenaje al Dr. Juan Bautista Alberdi.

La llegada del ferrocarril inició la población de la ciudad y la vida social y comercial comenzó a girar alrededor de esta. Gracias al ferrocarril comenzaron a llegar modernas maquinarias para el ingenio y para otros establecimientos. La nueva población que fue fundada en 1888 se denominó Juan Bautista Alberdi (nombre en honor al prócer, denominado en el gobierno de Lodoro J. Quinteros por ley, el 26/11/1888) la otra mitad de la Posta se mantuvo como Naranjo Esquina, algunos viejos pobladores seguían denominándola villa Marañón en alusión a los antiguos dueños, luego pasó a ser mencionada como Villa Alberdi.

Los verdaderos protagonistas de su existencia fue todo ese conjunto de personas que en ella vivieron, que depositaron su fe en el futuro, que contribuyeron a crear sus instituciones religiosas, civiles, industriales y comerciales de tal manera que la Villa fue una de las perdurables fundaciones del noroeste argentino.



### **PUNTOS TURÍSTICOS**

La ciudad de Juan Bautista Alberdi celebra cada 29 de agosto el natalicio del pensador y político tucumano que le da nombre; en tanto que cada 19 de marzo festeja el día de su Santo Patrono, patriarca San José.

Desde su encantador territorio puede accederse a excursiones hacia el Dique Nivelador Ingenio Marapa, a la Usina Hidroeléctrica Batirvana y a los fantásticos Baños Termales de Talamuyo. Posee además un Museo Arqueológico Municipal.

La localidad de Alberdi pertenece al Circuito Turístico del Sur, entrelazando bellezas naturales, ruinas jesuíticas, áreas protegidas, espacios culturales y aguas termales, el Circuito Sur de la provincia de Tucumán da lugar a un itinerario turístico de gran atractivo.

Compuesto por localidades de desarrollo agroganadero, industrial y comercial, tienta a conocer los últimos kilómetros del territorio con la certeza de hallar satisfacción y comodidad.

### **DIQUE DE ESCABA**

Desde Alberdi la RP308 se transformará en un camino interesante, donde el verde de la vegetación será extremadamente fuerte a medida que nos acerquemos a destino.

A poco más de 15km de distancia, donde gran parte del trayecto será de pavimento para culminar con un tramo en pendiente de ripio hasta llegar al Dique La Escaba, uno de los lugares más imponentes del sur tucumano.

Para los más arriesgados, tendrán la posibilidad de conocer una de las Reservas de Murciélagos más grandes de Latinoamérica, con una población de más de 10



millones de murciélagos.

### **BATIRUANA**

Se trata de un complejo hidroeléctrico junto a las viviendas que conforman el campamento. Las mismas, fueron creadas como sede para los obreros que construyeron el dique Escaba. A mediados de la década del 90, al finalizar la obra, quedaron abandonadas hasta hace pocos años, cuando comenzó el proyecto de recuperación.

Para acceder desde San Miguel de Tucumán, se debe tomar la Ruta Nacional N° 38 hasta Juan Bautista Alberdi ubicada aproximadamente a 110 kilómetros y desde allí, tomar la Ruta Provincial N° 308 hasta Villa Batiruaana ubicada a 16 kilómetros de dicha ciudad.

Actualmente, Batiruaana cuenta con servicios gastronómicos, actividades de turismo activo, alojamiento y lugares para la compra de artesanías especialmente en temporada.

La naturaleza invita a relajarse y descansar, en este lugar de paisajes únicos.



## EL 25

Es un hermoso lugar de paso, en el que disfrutar de su paisaje es una de las mejores cosas que se puede hacer.

En el verano es muy famoso por la cantidad de gente que se reúne para pasar una linda tarde con amigos en la que una de las opciones es disfrutar del río y de la naturaleza plena.



### **La Presa de El 25 o El diquecito**

Es una gran obra de la ingeniería que también se puede visitar en el 25, su murallón mide aproximadamente 43mts y es una maravilla ver caer el agua en este lugar.



### **El Cristo y la pequeña gruta de la Virgen Del Valle**

El Cristo es un lugar sagrado que podrás recorrer, está compuesto por una serie de cruces que representa el camino que hizo Jesús hasta llegar a donde es crucificado.

La gruta de la virgen del valle situada en un pequeño cerro. Se puede acceder a él por un pequeño camino para llegar donde se encuentra.



### **Estrategia metodológica:**

Las actividades seleccionadas fomentan el protagonismo de los estudiantes en todo el proceso de enseñanza y aprendizaje puesto que propicia una actitud activa del estudiante. Se fomenta alcanzar el aprendizaje dinámico, proponiendo mucho más que simplemente oír, deben, leer, cuestionarse, escribir, discutir, aplicar conceptos, utilizar reglas y principios; haciéndolos conscientes de lo que se aprende, lo que se debe aprender y de lo que aún no han aprendido.

La premisa es que dejen de ser meros espectadores y adquieran un mayor compromiso en las actividades innovadoras que se les presenta, utilizando los recursos didácticos digitales como herramientas transformadoras para la construcción y reconstrucción del saber, de manera individual como así, en la interacción con sus pares, poniendo énfasis en el desarrollo de habilidades para que, de esta manera logren *“aprender a aprender”* para *“aprender a hacer y a ser”*, logrando transferir los nuevos bagajes conceptuales significativos a la realidad donde están inmersos y sean capaces, desde su rol, mejorarla.

## **MÉTODOS Y TÉCNICAS**

**Entrevista:** Para el desarrollo del mismo se usara la entrevista, para fomentar el diálogo, la escucha y la expresión de ideas.

**Apunte de trabajo:** Los estudiantes elaboraran un apunte que sintetice las consignas de trabajo de modo colaborativo.

**Mesa de debate:** Permite que todos los estudiantes participen, desarrollando competencias de comunicación y pensamiento crítico. Permite un ejercicio meta-cognitivo.

**Edición de material:** La Edición entre pares para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de respeto por el trabajo del otro.

## **CONCLUSIÓN**

Se espera que el siguiente proyecto tenga impactos positivos, para dar a conocer el trabajo que será realizado durante el ciclo lectivo, con las participaciones e intervenciones de todos los alumnos con colaboración de sus familias.

Esperamos que con el proyecto los alumnos sean capaces de aprender con sus capacidades, de realizar investigación cuando se desconoce algo y que el conocimiento construido por ellos mismos lo transmitan en su familia y a conocidos para poder así darle más visibilidad y cuidado a los lugares turísticos cercanos a nuestra ciudad y dentro de ella.

## **PROYECCIÓN**

Se pretende dar difusión de los lugares turísticos mediante la distribución de folletería explicativa y representativa de las atracciones y riquezas con las que cuenta nuestra Institución.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento\\_Juan\\_Bautista\\_Alberdi](https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_Juan_Bautista_Alberdi)
- <http://www.tucutur.com.ar/lug-circu/zz-base/sur/histo/hicaesca.html>
- <http://www.argentinaviajera.com.ar/tucuman/alberdi.html>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Dique\\_Escaba](https://es.wikipedia.org/wiki/Dique_Escaba)
- <http://www.lillo.org.ar/prensa/multimedia/2018-fml-uel-villa-batiruaana>
- <https://www.tucumanturismo.gob.ar/la-cocha/15589/15423/villa-batiruaana>

## **Video en YouTube**

**Link:** [https://youtu.be/t\\_NGUrtvU2w](https://youtu.be/t_NGUrtvU2w)

# **ANEXOS**

## **MODELO DE ENTREVISTA**

- 1.- ¿Ud. vive en el departamento Juan B. Alberdi? ¿Nació acá?
- 2.- Que nos puede contar de la historia del departamento Juan B. Alberdi.
- 3.- ¿Sabe Ud. si tiene lugares que se promocionan como turísticos? Nos podría contar cuales son las características de esos lugares.
- 4.- ¿Ud. piensa que son bastantes conocidos esos lugares, por qué?
- 5.- ¿Cómo cree que se pueden dar a conocer esos lugares?