

INFORME DE TRABAJO

PROVINCIA: TUCUMÁN

**TÍTULO: EL CULTIVO DE LA CAÑA DE
AZÚCAR EN TUCUMÁN**

NIVEL: SECUNDARIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES



INFORME CIENTÍFICO: DATOS

Título: El cultivo de la caña de azúcar en Tucumán

Nivel: Secundario

Agrupamiento: N°2 – Circuito N°1

Modalidad: Itinerante

Área: Ciencias Sociales

Docente a cargo:

-Apellido y nombre: Claudia del Valle Díaz

-DNI: 25213712

Institución Educativa: Esc. N°111 – Colonia Lolita

Localidad: Los Ralos.

Departamento: Cruz Alta.

El cultivo de la caña de azúcar en Tucumán

Índice

❖ Título y portada.....	1
❖ Datos del proyecto.....	2
❖ Índice.....	3
❖ Resumen.....	4
❖ Introducción.....	5
❖ Desarrollo.....	6
❖ Metodología.....	7
❖ Conclusión- Proyección - Bibliografía.....	8
❖ Enlace	
❖ Registro Pedagógico.....	9

RESUMEN

El proyecto trabajado se realizó mediante la observación de plantaciones de cañaverales de la zona para explorar el tipo de planta que es y sus características, se hizo un buceo bibliográfico en libros de texto de Ciencias Sociales de Tucumán para recabar información histórica y cultural de sus orígenes, se amplió la información en páginas web, se hicieron experimentos sencillos para observar la reacción química del azúcar.

Todo el trayecto investigativo se fue reuniendo en fotos, carpeta de campo, afiches ilustrativos e imágenes explicativas de cada tema.

Los alumnos trabajaron desde el hogar y en las clases presenciales y/o virtuales contando siempre con el apoyo de la familia y de sus docentes.

La propuesta de este proyecto se planteó para revalorizar un símbolo cultural de nuestra provincia como lo es el cultivo de la caña de azúcar. Además, los lugareños se dedican a este trabajo, por lo cual se investigó las condiciones laborales y económicas, y el efecto positivo que provoca en algunas familias no solo por el trabajo en sí, sino porque la planta sirve de alimento para los animales, y también se emplea para elaborar variados productos.

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

El problema de investigación fue conocer cuál es el verdadero impacto económico que genera el sistema de producción azucarera en la provincia de Tucumán.

Hipótesis

La hipótesis que se llegó a una primera instancia es que el sistema de producción de la caña de azúcar repercute positivamente en el ingreso económico de los miembros de cada familia.

Objetivos

Esto nos llevó a plantearnos objetivos como:

- ✓ Investigar los inicios y la repercusión que produjo en la sociedad el cultivo de este tipo de planta.
- ✓ Indagar los pasos del sistema productivo de la caña de azúcar.
- ✓ Identificar en el mapa de Tucumán los principales ingenios azucareros y su historia.
- ✓ Determinar los principales productos y beneficios que provee la caña de azúcar.
- ✓ Analizar el impacto económico y la fuente de trabajo que representa para el desarrollo local.

Marco Teórico

Tema: Historia de la caña de azúcar

- 1) Misiones Jesuíticas.
- 2) Obispo José Eusebio Colombres.
- 3) Llegada del ferrocarril.

Tema: La producción azucarera en el siglo xx

- 1) Sobreproducción. Cierre de ingenios
- 2) Operativo Tucumán. Nuevas actividades industriales.

Tema: El cultivo de la caña de azúcar

- 1) El proceso productivo del azúcar
- 2) Los cañeros.
- 3) Condiciones laborales de los obreros.

Tema: Las cooperativas azucareras

- 1) De producción y trabajo.
- 2) De consumo y comercialización.

Tema. Principales ingenios azucareros en Tucumán y su ubicación en el mapa.

- 1) Ingenio Concepción.
- 2) Ingenio La Florida.
- 3) Entre otros.

Tema: Derivados de la caña de azúcar.

- 1) Azúcar
- 2) Alcohol
- 3) Bioetanol
- 4) Papel
- 5) Etc.

Tema: El mercado azucarero argentino y su análisis económico.

DESARROLLO

Metodología y actividades

- ✓ Recopilación de la información.
- ✓ Lectura y comprensión.
- ✓ Producción escrita y oral.
- ✓ Localización en un mapa de la provincia algunos ingenios azucareros.
- ✓ Investigación de ingenios que están funcionando actualmente.
- ✓ Entrevistas a algunas familias sobre la mejora de la economía en el hogar.
- ✓ Entrevistas a obreros sobre las condiciones laborales.
 - Buceo bibliográfico en la web.
- ✓ Análisis de videos informativos.

Experimento: Arco iris de azúcar.

Materiales

- Azúcar
- Agua
- 4 vasos plásticos transparentes.
- Colorante de torta, tres colores.
- Cuchara sopera

Procedimiento

- Llenar 3 vasos con agua hasta menos de la mitad.
- Agregar al primer vaso una cucharada colmada de azúcar, al segundo agregar dos y al tercero tres. Mezclar hasta disolver.
- Agregar con la punta de la cuchara un poquito de colorante de distinto color a cada vaso. Mezclar bien.
- Con la cuchara levantar el preparado del primer vaso y colocarlo en uno vacío, luego levantar el siguiente color y por último del tercero. Hacerlo sin apuro.
- Se podrá ver cada color sin que se hayan mezclado totalmente.
- Queda formado un arco iris.

CONCLUSIÓN

Luego del desarrollo investigativo del presente proyecto se llegó a la premisa de que la industria cañera tuvo sus momentos de auge y de declive, pero siempre repercutió positivamente en las vidas de las familias que se dedican a tal fin. Además, esta planta es muy útil para elaborar derivados que también promueven la economía, tanto regional, provincial y nacional.

Este cultivo vuelve a crecer una vez cosechado y se renueva cada cinco o seis años. Las labores agrícolas que se realizan en las zonas cañaverales involucran distintos procesos, entre ellos: la plantación, el cultivo y la cosecha de la caña, llamada “zafra”.

PROYECCIÓN

Dar a conocer a través de videos educativos la importancia que representa para la economía regional este cultivo tan cultural del norte argentino.

Difundir a través de las redes sociales (Facebook, estados de WhatsApp, etc.) la importancia de conservar las economías regionales.

BIBLIOGRAFÍA

Libros de consulta: Ciencias Sociales Tucumán

Páginas web:

www.biotuc.com/productos/caña-de-azúcar-orgánica/

www.magyp.gob.ar Perfil del azúcar. Ministerio de Agricultura

Youtube: La caña de azúcar

ENLACE

Video trabajo de alumnos: <https://youtu.be/Ldno7XduPdQ>

REGISTRO PEDAGÓGICO

Título: El cultivo de la caña de azúcar en Tucumán

Escuela: N°111 – Colonia Lolita – Los Ralos – Cruz Alta.

Nivel: Secundario

Agrupamiento: N°2 – Circuito N°1

El proyecto presentado lo trabajé aunadamente con los alumnos y el apoyo de las familias, lo último fue un soporte importante para el desarrollo de la temática propuesta. El alumnado se mostró muy entusiasta para investigar, realizar experimentos, exploraciones, observaciones y registros.

Lo planteé desde el área de las Ciencias Sociales dada la relevancia que tiene la cosecha de caña de azúcar en la zona, y porque representa el sustento de muchas familias lugareñas.

Desde una perspectiva interdisciplinaria también hablamos en las clases del trayecto investigativo sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y del consumo responsable que tenemos como ciudadanos activos y partícipes del cambio climático.

El presente proyecto se desarrolló en el marco de la Muestra de Feria de Ciencias 2021.

Docente a cargo Prof. Claudia Díaz