

≡ LABORATORIO DE QUÍMICA - BIOLOGÍA

EJE TRANSVERSAL: La tierra - Superficie

NIVEL | INICIAL

PINTURA DE BARRO

La relación, articulación, e integración del tema seleccionado con los contenidos detallados en los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Nivel Inicial la podemos encontrar en las siguientes metas de aprendizaje:

- La indagación del ambiente natural, social y tecnológico: el reconocimiento de que los objetos están contruidos con distintos materiales;
- El disfrute de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas para enriquecerlo en situaciones de enseñanza o en iniciativas propias.

CONTENIDO

Características del suelo. Elementos que lo componen. Propiedades.

METODOLOGÍA

Se colocarán tres contenedores de plástico, con tierra arcillosa, arenosa y humus. El docente procede a tomar una muestra del primer contenedor y realiza una bolita con el suelo para poder observar sus propiedades. Luego realiza el mismo procedimiento con los otros tipos de suelo. Algunas de las preguntas que el docente puede formular para estimular la curiosidad de los alumnos son ¿Qué vemos?, ¿Alguna vez lo vieron? ¿En qué lugar?, ¿Qué aspecto tiene? ¿Y su color?, ¿La bolita es suave o es áspera?, ¿Tienen olor? Para cerrar el docente distingue características de cada suelo.

RECURSOS

Tres (3) recipientes de plástico o cartón.
Muestras de tierra arcillosa, arenosa y humus. Una hoja blanca.

TIEMPO

Hasta 15 minutos

RESPONSABLE

Prof. Ricardo Soria

