

|

JURISDICCIÓN: TUCUMÁN

TÍTULO: REVISTA DIGITAL ONDA VERDE

NIVEL: INICIAL

ÁREA: INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIAL Y TECNOLÓGICO

MODALIDAD: COMÚN

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA DE NIVEL INICIAL PABLO HAIMES

SALA: SALA DE 5 AÑOS DIVISIÓN "C"

INTEGRANTES:

NIÑOS/AS DE LA SALA DE 5 C

DOCENTE GAUNA CECILIA

ÍNDICE

TÍTULO:	1
RESUMEN	3
INTRODUCCIÓN	4
SITUACIÓN PROBLEMA	5
HIPÓTESIS	5
OBJETIVOS	5
MARCO TEÓRICO	5
DESARROLLO:	6
ESTRATEGIAS Y RECURSOS:	6
RECOLECCIÓN Y ELABORACIÓN DE DATOS	6
ENTREVISTA:	7
ENCUESTA	7
RESULTADOS OBTENIDOS:	8
GRÁFICO DE BARRAS	8
CONCLUSIONES:	9
CONFRONTACIÓN.....	9
PROYECCIONES:	10
BIBLIOGRAFÍA:	.10
AGRADECIMIENTOS:	10
REGISTRO PEDAGÓGICO.....	11

RESUMEN

El presente proyecto surgió a partir de una conversación en la hora de la merienda en la cual los niños/as dialogaban sobre los diferentes dispositivos tecnológicos que tienen en sus casas y el uso que les daban. Se realizó una intervención para indagar sobre el tema de diálogo que generaba tanto interés en ellos. Lo que llevó posteriormente a un segundo momento que fue acordar y continuar indagando sobre ese bagaje tecnológico y cómo lo podríamos utilizar para mostrar a las familias los trabajos que se hacían en el jardín, lo que generó en ellos un gran interés en los pequeños/as.

Para la realización de este trabajo se tuvo en cuenta que la institución cuenta con ADM (aula digital móvil) lo que facilitó su ejecución.

En un primer momento se les proporcionó a los niños/as varias revistas infantiles, y eso les permitió plantearse la posibilidad de desarrollar y publicar una propia que los represente y muestre todo lo que se trabaje en el jardín. Por este motivo se planteó una situación problema que fue lo que motivó la realización de este proyecto: ¿Cómo hacer una revista que todos/as pudieran ver? Las respuestas de los pequeños, estaban relacionadas con el uso de la tecnología como: utilizar internet, hacer videos con tik tok o bien subir fotos del celular al estado de WhatsApp. De esta manera, se les propuso realizar una investigación, para lo cual se requirió la colaboración de una especialista, en este caso la referente tecnológica Maira Carrale quién colaboró con el diseño de la Revista Digital Escolar, además de la selección adecuada de la plataforma digital donde se lanzaría la primera edición. Utilizando las Tablet de la escuela con el acompañamiento y guía de la docente de sala, se trabajó en subgrupos y con el grupo total de niños/as. Se analizaron las secciones de las revistas observadas y ellos mismos propusieron realizar una similar, pero utilizando la tecnología que se disponía. A través de las actividades seleccionadas, los niños/as fueron participando activamente en el desarrollo siendo protagonistas de este trabajo: proponiendo el nombre, diseñando las tapas, seleccionando las preguntas de la encuesta a las familias y las de la entrevista a la especialista. Con mucho entusiasmo fueron capaces también de proponer qué trabajo de los que hicieron en la sala se publicaría en la primera edición. Finalmente se debía promocionar el lanzamiento de la revista y lo hicieron a través de afiches informativos y folletos

elaborados por ellos mismos. Por último, se socializó con todas las salas de jardín esta propuesta, invitándolas a sumarse y publicar sus trabajos. Este proyecto tendrá una continuidad ya que favorece y facilita la comunicación.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo surge sobre la necesidad de profundizar conceptos sobre una temática: el uso moderado y adecuado de la tecnología. La pandemia y el aislamiento hicieron que el uso de la tecnología para la comunicación fuera indispensable. Esta situación hizo que los niños/as tuvieran contacto estrecho con las herramientas tecnológicas como los celulares, las computadoras y las Tablet. Por todo esto La Revista digital, surge como una necesidad de comunicar, transmitir y mostrar el trabajo que los niños/as realizan en las salas, con el propósito de promover el uso adecuado de la tecnología como herramienta o recurso de aprendizaje. Por otro lado, se facilitará la comunicación con la comunidad escolar. Así pues, este proyecto promueve desde la tecnología, algunos proyectos como, por ejemplo: el cuidado del medio ambiente, de juegos, pasajes relevantes de nuestra historia, además de fortalecer el trabajo con las TIC entre los niños/as.

SITUACIÓN PROBLEMA

Los niños/as de la sala de 5 años "C" de turno tarde de la Escuela de Nivel Inicial Pablo Haimés desconocen qué es una revista digital.

¿Qué es una revista digital?

HIPÓTESIS

Tenemos que usar internet

Yo hice videos con tik tok

Usemos el celular y pongamos videos en el estado de WhatsApp

Es una revista que está en la computadora

OBJETIVOS

- Conocer portadores de textos de circulación social: la revista digital para lograr una comunicación permanente con las familias.
- Usar de forma responsable las TIC como instrumento para la comunicación.
- Incorporar normas de cuidado de las herramientas tecnológicas y participar en forma colaborativa en las actividades.

MARCO TEÓRICO

¿Qué es una revista?

Una revista es una publicación, pública o privada de edición periódica. Según el tema en el que se enfoque la revista, traerá contenidos que se suponen de interés general para el público de estas publicaciones.

¿Qué es una revista digital?

Una revista digital es una publicación con características idénticas a una revista tradicional, pero en lugar de emplear el formato de papel, se presenta como medio de difusión en formato electrónico.

DESARROLLO:

ESTRATEGIAS:

El presente trabajo de investigación está enmarcado en una metodología de investigación-acción con técnicas como:

- Observación
- Encuestas
- Entrevista

RECURSOS:

- Computadora, proyector
- Tablet
- Videos, fotos, grabaciones.
- Revistas
- Material didáctico

RECOLECCIÓN Y ELABORACIÓN DE DATOS

La investigación se realizó con el apoyo de fuentes bibliográfica, empleando técnicas de observación, encuesta y análisis de resultados.

Los niños/as realizan la sistematización de la información obtenida de la encuesta realizada en sus hogares.

ENTREVISTA: (Realizada a la referente Maira Carrale)

Para el trabajo de investigación sobre la revista digital escolar con los niños/as elaboramos unas preguntas para hacer una entrevista a la referente Maira Carrale y conocer cómo se hace una revista digital y qué herramienta utilizaríamos.

Entrevista

¿Qué es una revista digital?

¿Lee revistas? ¿Cuáles?

¿Nos ayudarías a hacer nuestra revista?

¿En qué trabajas?

¿Tiene computadora, celular o tablet?

¿Desearías agregar algo más a nuestra investigación?

ENCUESTA: Luego de la entrevista los niños/as en una conversación espontánea, comentaron lo expuesto por la referente y en ese diálogo surgió la necesidad de consultar también en la casa de ellos/as mismos/as. Para hacer esta consulta los niños trabajaron mucho en llegar a acuerdos sobre la selección de las preguntas para la encuesta realizando intercambios orales

Encuesta Realizada a las familias de los alumnos:

¿Qué usa en su casa?

Televisión Celular Computadora Tablet

¿Usan alguna de estas cosas?

Whatsapp Facebook Tiktok Instagram
Netflix Youtube Disney Otros

¿Qué ven ahí?

Dibujos Películas Humor Música Cocina
Arte Ciencia Videojuegos otros

¿Leen revistas y libros?

Si..... No.....

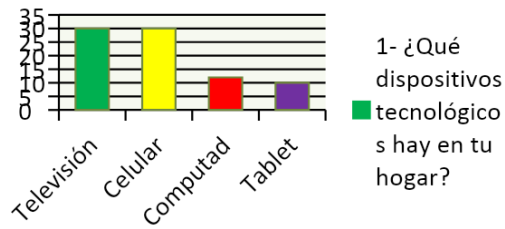
¿Qué revistas y libros leen?

Infantiles Para dibujar y colorear Ciencia
Cuentos Arte Otros

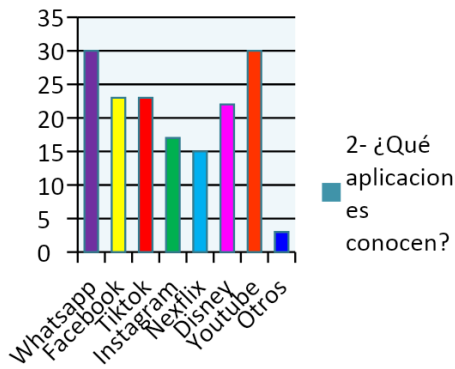
RESULTADOS OBTENIDOS:

GRÁFICO DE BARRAS

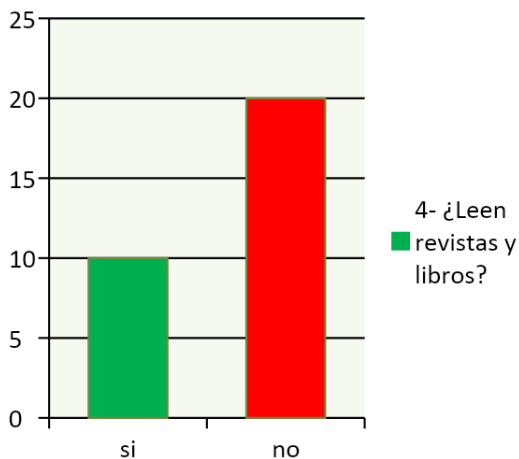
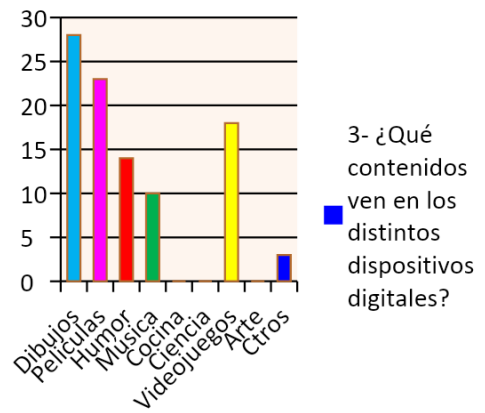
1- ¿Qué usan en su casa?



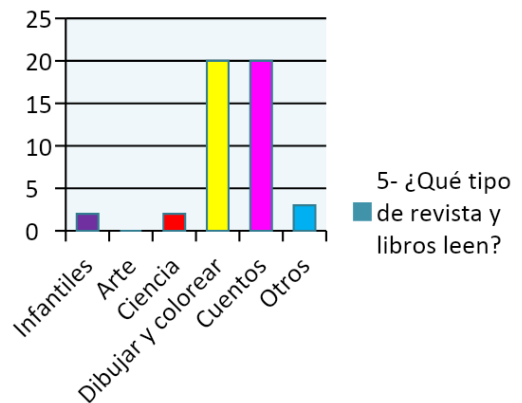
2- ¿Usan alguna de estas cosas?



3- ¿Qué ven ahí?

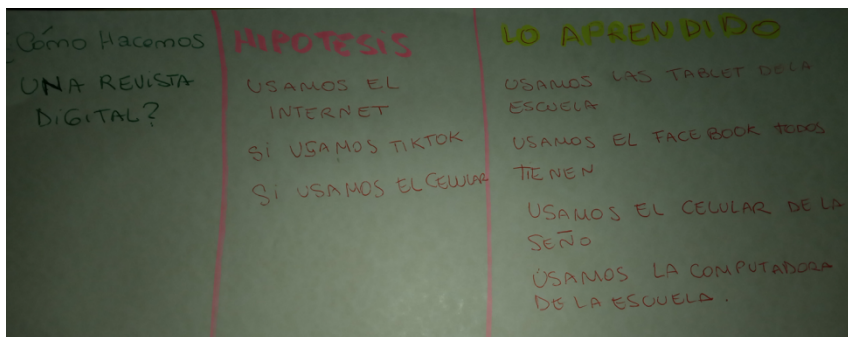


5- ¿Qué revistas y libros leen?



CONFRONTACION

Los niños/as de la salita de 5 años C confrontaron sus hipótesis y lo realizaron teniendo en cuenta la pregunta que nos llevó a investigar sobre este tema: ¿Qué es una revista digital?



Se rescataron los aportes de los niños/as en respuesta a la pregunta: ¿Qué es una revista digital?

Primera hipótesis: Tenemos que usar internet

Segunda hipótesis: Yo hice videos con tik tok

Tercera hipótesis: Usemos el celular y pongamos videos en el estado de WhatsApp

Cuarta hipótesis: Es una revista que está en la computadora

CONCLUSIÓN:

El trabajo de investigación nos permitió reconocer la importancia de usar las TIC como herramientas y recursos para alcanzar el conocimiento y comunicación. Los niños/as

motivados desde su interés pudieron crear y desarrollar nuevos saberes y aprendizajes.

En respuesta a la primera hipótesis los niños/as llegaron a la conclusión de que se necesita usar internet para hacer la revista digital y que todos tienen en la casa celulares, computadoras y muy pocos tablets.

En respuesta a la segunda hipótesis los niños/as dijeron que no se podía hacer la revista con tiktok

En respuesta a la tercera hipótesis dijeron que para hacer la revista digital se podía usar la computadora de la escuela y no se podía poner el estado de Whatsapp.

En respuesta a la cuarta hipótesis pudieron comprobar que la revista digital no es de papel y está en la computadora y que hay que verla con internet usando Facebook.

PÁGINAS DE NUESTRA REVISTA DIGITAL

<https://www.facebook.com/104827238590350/posts/111850677888006/>

PROYECCIONES:

Continuaremos con nuestra investigación sobre el uso de las TIC y daremos a conocer lo investigado compartiéndolo con otros niños/as de las demás salitas de nuestra institución y con la comunidad a través de folletos en soporte papel y usando las herramientas tecnológicas creando folletos digitales, como también afiches informativos. Invitaremos a las demás salas a sumarse a la publicación de sus trabajos.

BIBLIOGRAFÍA:

Diseño curricular Diseño curricular para jardín de infantes de 3, 4 y 5 años

AGRADECIMIENTOS:

Agradecemos a todos los niños/as que hicieron que hicieran posible que este proyecto se llevara a cabo. A nuestra directora que nos acompañó en la realización de este

proyecto y gestionó para que esta propuesta educativa se concretara. A la referente digital Maira Carrale, a los padres y docentes que nos apoyaron y alentaron.

Observación: <https://youtu.be/TnfeaPeOzYw>

::

REGISTRO PEDAGÓGICO

Este trabajo lo realizaron los niños/as de la salita de 5 años "C" de turno tarde de la Escuela de Nivel Inicial Pablo Haimes. Tuvo su origen a partir de una conversación en la hora de la merienda en la cual los niños/as dialogaban sobre los diferentes dispositivos tecnológicos y sus aplicaciones. A continuación, realicé una intervención para conocer acerca de los elementos tecnológicos y lo que conocen de ellos.

Les pregunté si conocen las revistas: la mayoría respondió que sí, pero no habían visto muchas.

Docente: Alguien sabe ¿Qué es una revista?

Benjamín: -Un papel con cosas, noticias, dibujos y palabras.

Ana: -si algunas traen chistes y juegos

María Pía: -Tienen juegos y dibujos

Pablito: -Tienen fotos y letras para leer

Cecilia: -Mi mamá tiene la de la tarjeta Naranja

Verónica: -Nosotros tenemos la del cable y ahí podés ver las películas que hay

Santiago: -Viene con la Gaceta

Docente: Y saben ¿Qué es una revista digital?

Bautista: -Está en el internet

Josefina: -en la computadora

Docente: -¿Qué usan más en la casa?

Ana: - celular

Joaquín: -computadora

Pilar: -yo tengo Tablet y celular

Ana Paula: -televisión y celular

Docente: -¿Qué cosas pueden ver ahí?

Gerardo: -tengo Disney miro películas y dibujos

Ignacio: -en el celular miro los cuentos que mandas vos seño

Ana: -en Tiktok miro chistes y videos graciosos

Tadeo: -yo miro Tiktok baile y chistes

Bautista: -y tengo Netflix en el celular y en la tele miro películas y dibujos

Continúe indagando para saber si había algún formato que tuviera todo lo que ellos veían

Josefina: - en Facebook ve mi mamá todo

Delfina: -en WhatsApp se ve todo

Ana Paula: - mi mamá sube todo en el Facebook, las fotos de mi cumple, cuando vamos a los juegos...

Y es a partir de allí que continuamos indagando si en la escuela había dispositivos tecnológicos

Cristian: -en la escuela tenemos las Tablet

Tadeo: -la computadora donde vimos el cuento

¡El proyector! - dijo Gerardo.

Posteriormente les propuse explorar unas revistas que yo misma les facilité. Dialogamos sobre los contenidos y observamos cada una de sus partes.

-¡Esta revista es la misma que le dan a mi mamá en la “Tarjeta Naranja”!! Dijo: -
Nadira

Gerardo: -a mí me gusta esta tiene más dibujos (señalando la revista “Genio”)

Tadeo: - esta tiene juegos y un cuento seño.

-Esta revista está en el internet dijo Joaquín (refiriéndose al logo de la “Tarjeta Naranja”)

Continúe dialogando con los niños acerca de qué necesitamos para poder hacer nuestra revista y qué pondríamos en ella:

Lourdes dijo: - internet

Nadira: - seño una computadora, de ahí se sube

Fabricio: -¡del celular se sube también!

Esta misma motivación e interés usé para generar actividades que puedan ser un nexo entre la tecnología como un recurso o herramienta que promueva el aprendizaje. Para realizar este trabajo tuve en cuenta que la institución cuenta con un aula digital móvil: que tiene Tablet, computadora, proyector, micrófono lo que facilitó su ejecución.

El primer paso fue darle un nombre a la revista: en donde les propuse trabajar en grupos más pequeños. Cada subgrupo elegiría el nombre de la revista

Y luego votamos por uno de ellos, quedando “Onda Verde”. Posteriormente usamos las Tablets y confeccionamos la tapa de la revista de acuerdo al nombre elegido: “Onda Verde”.

Volvimos a ver la revista guía que fue elegida por ellos que fue la revista “Genio”. Donde analizamos las secciones o partes de la revista. Luego observamos con detenimiento y seleccionamos los contenidos que tendrá nuestra revista escolar digital “Onda Verde”.

Observamos cómo era la tapa, el número de edición, diferenciamos textos de dibujos. Pensamos que era necesario conocer con qué dispositivos contaban en sus hogares y qué aplicaciones usaban así que decidimos realizar una pequeña encuesta a las familias.

Para ello fueron pensando en preguntas relacionadas al tema que nos brindarán información útil para esta investigación. Luego hicimos una sistematización de los datos y a través de un cuadro pudimos conocer los resultados.

La señora directora nos sugirió que debíamos tener el asesoramiento de un especialista, por lo que ella se comunicó con una referente de Coordinación Digital, Maira Carrale, quién nos colaboró con mucho entusiasmo en la construcción de nuestra revista, y fue ella quién nos sugirió que debíamos utilizar la aplicación de Facebook para la publicación de la revista digital. Luego de que me pusiera en contacto directamente con ella, los niños/as trabajaron en una entrevista para realizarle y cada uno fue proponiendo las preguntas para conocerla, conocer su trabajo y cómo podríamos hacer una revista digital. Las respuestas fueron registradas por mí en un afiche.

Luego les propuse confeccionar las tapas de nuestra revista, utilizando las tablets y la computadora de la escuela.

Decidimos entre todos/as que nuestra primera publicación sería la fotonovela que hicimos sobre: "LA VIDA DEL GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN".

Cuando ya teníamos nuestra primera edición, recordamos y dialogamos, teniendo en cuenta el afiche donde registramos las anticipaciones al comienzo del proyecto, sobre lo que sabíamos, sobre cómo se hacía una revista digital. Reconozco que los conocimientos previos de los niños/as me provocaron mucho asombro, ya que tenían incorporado a su vocabulario muchas palabras relacionadas con la tecnología que usan cotidianamente en sus hogares y con la aplicación Facebook. Al comparar estos conocimientos con los adquiridos, los niños/as pudieron comprobar que a través de la tecnología y utilizando las tablets se puede realizar una revista digital para comunicar, informar, divertirse, jugar y conocer qué hacemos en la escuela.

Finalmente, cuando todo estaba organizado expusimos la revista para que vieran los demás integrantes de la institución educativa. Hicimos afiches y un folleto digital enviado desde Whatsapp a las familias para promover nuestra revista escolar onda verde.