

PROYECTO

“¿Cómo cuidamos nuestros dientes?”



FUNDAMENTACION

Con la ayuda de este proyecto llevamos a cabo la enseñanza de este tema tan importante como el cuidado de nuestros dientes, porque sin ellos no podríamos masticar bien los alimentos que ingerimos, base fundamental para nuestra energía.

Es muy importante que desde el jardín y con la ayuda de la familia los pequeños se interioricen más y no tengan problemas con sus dientes (las caries) se puede y debemos fomentar estos buenos hábitos. Una buena higiene bucal infantil logrará conservar sus dientes para toda la vida.

Hay muchos alimentos que no contienen azúcares y son esas las que también deben o comer, con menos perjuicio para los dientes. Es por ello que también se trabajará en la concientización de los alimentos saludables y no saludables para los dientes.

OBJETIVOS

- Iniciarse en la formación de hábitos y actitudes de cuidado de sí mismo a través de prácticas de higiene preventivas.

- Iniciarse en el reconocimiento de algunas partes del cuerpo y la importancia de su cuidado.
- Identificar a la alimentación como importante para el cuidado de la salud bucodental.

CONTENIDOS

- Promoción de conductas saludables. Hábitos de buena salud. Alimentación saludable.
- Identificación y apropiación de algunas acciones individuales y sociales para la protección y fortalecimiento de la higiene bucal.
- Reconocimiento de diferentes tipos de alimentos y su importancia para la salud bucal.

ACTIVIDADES

Inicio

- ✓ Observación de video del “Dr. Muelitas y el cuidado de los dientes”
- ✓ Realización de preguntas a partir de lo que observaron en el video.
- ✓ registro mediatizado. ¿De que se trata el video? ¿Qué nos enseña? ¿Qué sucede si no cuidamos nuestros dientes? ¿Cómo los cuidamos?

Desarrollo

- ✓ Observación y reconocimiento de la boca y de los dientes a través de imágenes.
- ✓ Propuesta a los niños para que observen el interior de sus bocas con un espejo y luego las de sus compañeros, para reconocer las diferentes partes.
- ✓ Identificación de la boca de las siguientes partes: labios, dientes, muelas, lengua, paladar
- ✓ ¿Para qué sirven los dientes? ¿Qué pasa si no los cuidamos? ¿Qué tenemos que hacer para cuidarlos? ¿Qué alimentos les hacen mal? ¿Por qué? ¿Qué son las caries? ¿cuántos dientes tenemos en la parte de arriba? ¿y abajo? ¿Sabían que los dientes tienen nombre? (molares, caninos, incisivos)
- ✓ Registro de las respuestas de los niños.
- ✓ Observación del video “Cómo lavarse los dientes”.
- ✓ ¿cómo hay que cepillarse los dientes? ¿por qué y para qué hay que hacerlo? ¿cuántas veces por día se deben lavar los dientes? ¿por qué? ¿Qué pasa si comemos golosinas? ¿qué puede ocurrir si no nos lavamos los dientes? ¿qué alimentos debemos consumir para tener una buena salud bucal? ¿Las golosinas son alimentos? ¿Qué otros alimentos pueden dañar a nuestros dientes?
- ✓ Abordaje del tema de la higiene bucal teniendo en cuenta los alimentos que son dañinos para los dientes
- ✓ Realización de experimentos para ver el daño que le hacen los azúcares a los dientes.

- ✓ Experimento: Se propone a los chicos conocer el efecto de la gaseosa sobre los dientes. La propuesta consiste en sumergir cáscaras de huevo, que son similares al esmalte dental, en distintos recipientes con Coca Cola, con agua y con jugo de limón. Se explica que hay experiencias que llevan su tiempo y que la comprobación esperada tendrá lugar recién a la semana siguiente. Llegado el momento se observará que ha sucedido con las cáscaras de huevo dejadas en diferentes medios, y se comprobará el estado de cada una. Los chicos evaluarán que el limón ha destruido la cáscara, mientras que el agua no les ha hecho nada y la coca cola las ha teñido y debilitado. Se les propondrá que utilicen cepillos de dientes y pasta dental para sacar las manchas de las cáscaras teñidas con la gaseosa. Comprobarán así que algunas manchas salen con el cepillado y otras no, y extraerán conclusiones relativas al cuidado de los dientes.
- ✓ Cuento : el Rato Pérez, El Hada de los dientes

Cierre

- ✓ Elaboración de folletos –que se entregarán a las familias- con consejos a tener en cuenta para mantener una correcta salud bucal.
- ✓ Realización de registro gráfico

RECURSOS MATERIALES

- ❖ Revistas, láminas, lápices, hojas, marcadores, témperas, pinceles, espejos, cepillos de dientes, pasta dental, hilo dental, afiches, carteles, hojas de diferentes tamaños, etc.

ESTRATEGIAS

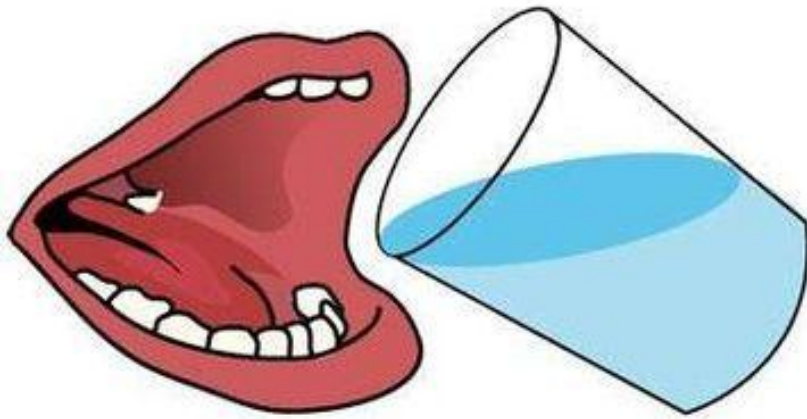
- Preguntas disparadoras para indagar saberes previos.
- Estructuración de los contenidos de la enseñanza a partir de los conocimientos de los niños.
- Preguntas para promover la observación y la deducción.
- Presentación de actividades significativas donde se pongan en juego los saberes previos de los niños.
- Planteo de situaciones problemáticas.
- Coordinación de conversaciones grupales, espontáneas y dirigidas.

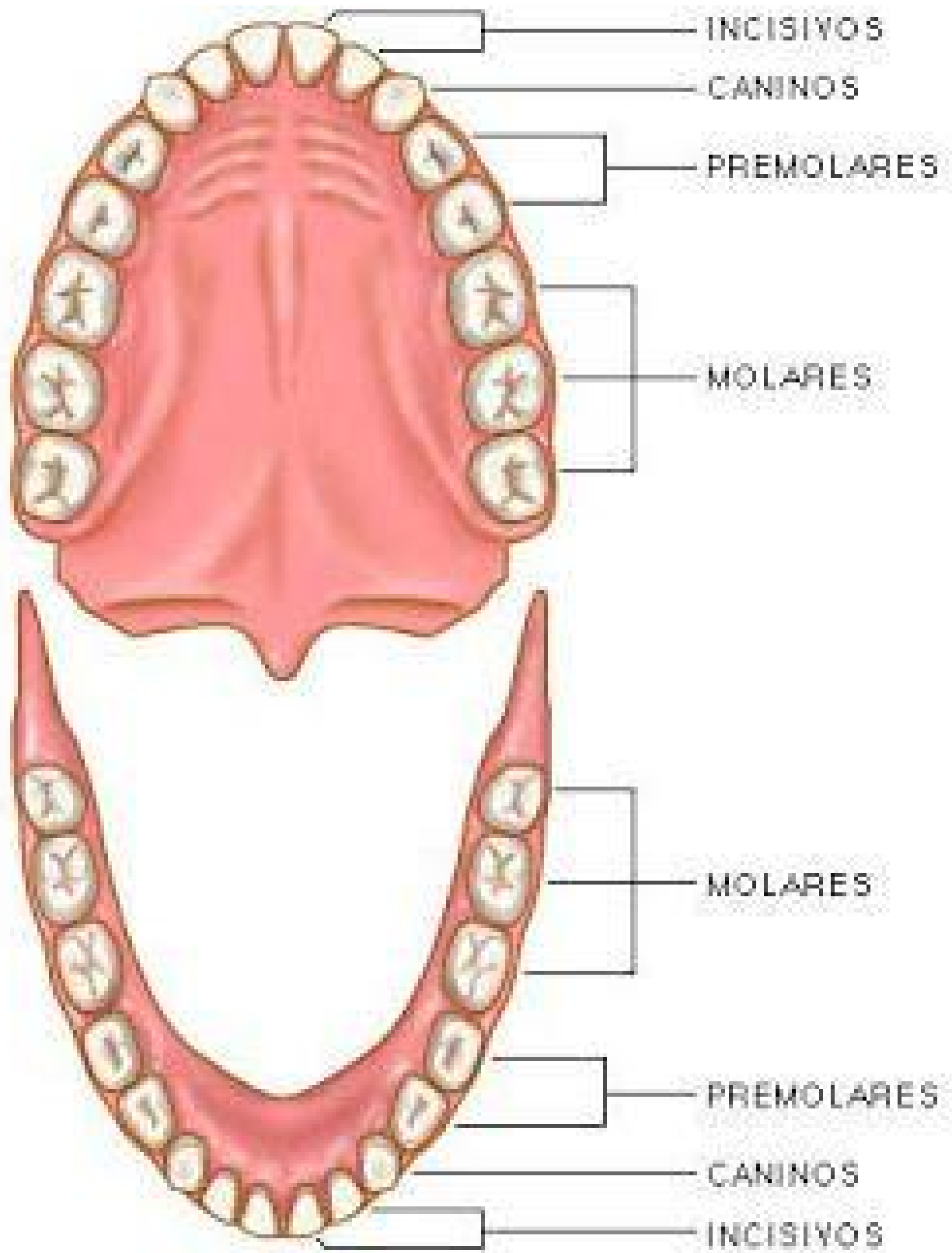
EVALUACIÓN















Aplicación de lo aprendido
 Uso del cepillo de dientes en el jardín
 Consumo de comida saludable comenzando desde el jardín
 Conversaciones espontáneas

Se adjunta un video educativo realizado con los niños con diferentes actividades:

<https://youtu.be/hOrFkYjFToM>





 ESTE ES EL CAMINO DEL  PÉREZ, UN 
QUE LLEVA EN SU  UN  DE PAJA;
EN SUS  UNAS  DORADAS Y
EN SUS  UNOS  ROJOS.
TAMBIÉN LLEVA UNA  DONDE GUARDA
 PARA REGALAR A LOS  Y 
QUE PIERDEN SUS .

Y antes del colorín, colorado, os cuento que
el  Pérez por la  de *Paula*
ha pasado.

Y ahora sí, este cuento se ha acabado.

REGISTRO PEDAGÓGICO

Durante este periodo de vuelta a clases de la presencialidad continuamos trabajando con los cuidados que debemos tener con nuestra salud, y en una de las clases con los niños de jardín surgió el malestar de unos alumnos que están sufriendo dolor de muelas.

Diálogo con los alumnos acerca de esta problemática.

Emiliano: seño ayer no vine al jardín porque estaba con dolor de muelas.

Seño: huy que pena... y que tienes caries?

Emiliano: si seño... mi mama me lleva al dentista para que sane y no me duela la muela.

Camila: seño y que son las caries?

Amira: Camila las caries son bichos que entran en tu boca.

Camila: ah que feo debe ser tener caries.

Seño: ustedes fueron alguna vez al dentista?

Todo este diálogo que se originó en el jardín llevó a los niños a investigar sobre ¿cómo cuido mis dientes?

La seño los invita a ver videos educativos (doc. Muelitas) y escuchar cuentos (Milo el gato malo, ratón Pérez)

Realizamos diferentes actividades como dibujos, armamos rompecabezas de imágenes de cepillos y pasta dental, collage, armado de bocas y experimentos, donde se comprobó que hay alimentos que ingerimos que perjudican a nuestros dientes y también una mala higiene bucal.

En nuestra institución tuvimos la presencia de una odontóloga donde enseñó a los niños como deben cuidar sus dientes a partir del cepillado diario y la ingesta de alimentos NO saludables que contienen muchos azúcares y ácidos que son dañinos para nuestra dentadura, produciéndose muchas enfermedades como ser las caries. La doctora le regaló a cada niño cepillo y pasta para que ellos logren tener un hábito de higiene bucal.

A partir de allí se informó a las familias la importancia del cuidado de los dientes desde el jardín para llevar una sonrisa brillante y fuerte para toda la vida.

Debido a que se está trabajando con el proyecto institucional de la salud para tener una buena calidad de vida, continuamos con la puesta en marcha de la alimentación saludable en el jardín con el consumo de (gelatina, agua, yogurt, frutas) y dejar los alimentos que NO son beneficios para nuestros dientes.

Esto genera en los niños tener cambios en sus hábitos de higiene y alimentación para cuidar y brindarle la importancia que tienen los dientes.